

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Annecy - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Annecy - BUT - Génie électrique et informatique industrielle | Jury par défaut | Autres candidats                        | 80                         | 476                       | 319  | 397   | 12                    | 46              |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 36                         | 227                       | 130  | 149   | 12                    | 46              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation technologique :

- électronique : signal, son, image
- énergie électrique : production et transport de l'électricité, commande de moteurs électriques
- systèmes d'information numérique: programmation d'automates, de microcontrôleurs, d'applications embarquées et communicantes via des réseaux

L'informatique, au cœur de ces disciplines, permet de commander des systèmes variés (drones, robots, véhicules électriques, télésurveillance, domotique, procédés automatisés, internet des objets).

Formations scientifique et humaine :

- mathématiques et de physique orientés vers les matières techniques,

- communication écrite et orale en français et en anglais

Les apprentissages se font principalement par les travaux pratiques et les projets.

Trois parcours sont proposés :

-Electricité et maîtrise de l'énergie

-Automatisme et Informatique Industrielle

-Electronique et systèmes embarqués

- Possibilité d'alternance, d'ouverture sur l'international et vers les poursuites d'études.
- Possibilité d'aménagement horaire pour les étudiants admis dans les cursus Image ou Son du conservatoire à rayonnement régional d'Annecy. [Conservatoire Annecy](#)

Pour plus d'informations : [présentation du département GEI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie en avril 2023. Ses conclusions se basent sur l'analyse des points suivants :

- Les bulletins scolaires du secondaire dans l'ensemble des matières : résultats et appréciations, notamment sur le comportement du candidat dans les études secondaires.
- Les résultats, le cas échéant, des années d'études supérieures (dans le cas de réorientation);
- La Fiche Avenir (absentéisme, comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique);
- La lecture du projet de formation, et de la fiche avenir qui mettent en évidence les motivations du candidat pour la formation ainsi que ses expériences professionnelles et extra-professionnelles.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session :

Un certain nombre de lettres « projet de formation » sont peu ou pas dirigées vers le GEII, voire écrites pour une formation différente.

Certains projets de formation ne sont pas suffisamment motivés.

Conseils aux candidats :

- personnaliser votre projet de formation motivé
- argumenter votre motivation avec des éléments concrets (montrer votre connaissance de la formation, parler de vos stages ou projets, décrire votre TPE, ...)
- préciser votre intérêt pour la formation à Annecy, en particulier pour les spécificités de la formation
- préciser les actions que vous pensez mettre en œuvre pour réussir dans la formation à Annecy

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique et élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et techniques | notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et techniques. Résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | Essentiel                       |
|   | Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème.  | Notes en français   | note de bac français (écrit et oral)   | Important                       |
|   | Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.  | Notes en anglais  | Notes d'anglais de première et de terminale Résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis                                      | Important                       |
|   | Avoir une progression dans l'acquisition des connaissances   | Progression   | appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale (et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis)                               | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre   | Capacité à s'investir dans le travail.  | champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir et projet de  | Important                       |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
|   |   |  | formation. Entretien (si réalisé).  |                |
|   | Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques  | Méthode de travail.                            | champ « méthode de travail » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires. Entretien (si réalisé)   | Important      |
| Savoir-être   | Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite   | Autonomie                                      | champ « autonomie » de la fiche Avenir et projet de formation (et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis). Entretien (si réalisé)  | Important      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique | Autonomie                                      | champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires (et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis). Entretien (si réalisé) | Important      |
|   | Motiver la cohérence du vœu dans son projet professionnel   | Motivation et cohérence du projet professionne | projet de formation. Entretien (si réalisé).  | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Savoir s'engager  | Engagement citoyen                             | champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires (et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis). Entretien (si réalisé).                   | Complémentaire |



**Signature :**

Stéphane TICHADOU,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Annecy