Rapport public Parcoursup session 2025

ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)	Jury par défaut	Autres candidats	6	61	33	33	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	11	11	11	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	20	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	21	21	7	70 %
			Masculin	30	12	12	3	30 %
			Total	**61**	**33**	**33**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	4	4	4	1	100 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	16	16	1	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	**20**	**20**	**20**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	12	12	8	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**40**	**12**	**12**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**20**	**20**	**20**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	18	5	5	2	20 %
			Scolarité étrangère	26	12	12	8	80 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**61**	**33**	**33**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	11	11	1	100 %
			Total	**11**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**20**	**20**	**20**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ENILV - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) produits laitiers (8895)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles	Examen des notes des bulletins scolaires de première et de terminale dans les matières suivantes : mathématiques -physique / chimie - biochimie-biologie, biotechnologie - SVT / biologie-écologie - Sciences et techniques - Sciences économiques et sociales - ...	Très important
	Moyennes générale et disciplinaires	Ecart des résultats avec la moyenne de classe - Evolution des résultats au cours du cursus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation, démarche rigoureuse et autonomie dans le travail	Important
	Maitrise de la langue	Capacité à s'exprimer à l'oral comme à l'écrit, qualité de l'expression du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Compétences pour travailler en équipe dans une situation professionnelle au travers des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Capacité d'organisation et d'autonomie dans les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt et sens de l'effort	Capacité à s'investir dans le travail et les travaux demandés avec rigueur et efficacité - Capacité à fournir des efforts pour progresser au travers des appréciation des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation de la motivation dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêts pour la formation demandée	Connaissance des débouchés - Connaissance des exigences de la formation - Adéquation de la demande avec le projet professionnel ou le projet de poursuite d'étude	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels	Engagement citoyen, électif, associatif, artistique, culturel ou sportif argumenté dans le dossier PARCOUSUP.	Complémentaire
	Curiosité et/ou intérêt pour les aliments et l'alimentation	Intérêt pour l'agriculture, la fabrication des aliments, l'agroalimentaire et les questions sociétale relative à l'alimentation au travail du dossier PARCOUSUP - Intérêt pour les fromages et produits laitiers avec des labels de qualité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation.
Absence de bulletins scolaires pour les élèves scolarisés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite est valorisée dans l'examen du dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un classement des dossiers des candidats est réalisé après une évaluation de chacun d'entre eux par la commission réunissant des enseignants intervenant dans la formation, le professeur coordonnateur et un membre de l'équipe de direction. Cette évaluation s'appuie notamment sur :- les notes, le niveau du candidat dans les disciplines scientifiques ;- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir ;- les éléments apportés par le candidat de nature à motiver son projet professionnel ou de formation ;- l'attitude du candidat face au travail, sa progression, son attitude en classe telles qu'elles ressortent des appréciations portées par les enseignants sur ses bulletins. La méthode et l'autonomie de travail, l'implication, la progression du candidat au cours du cycle terminal ainsi que la qualité rédactionnelle sont également des éléments qu'étudie, avec attention, la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et ne doit pas se limiter à un simple copier-coller de modèle trouvé sur Internet ou ailleurs. Comment soigner particulièrement son projet de formation motivé :- Argumenter suffisamment le projet de formation motivé,- Soigner la qualité rédactionnelle,- Evoquer un projet de métier, de poursuite d'étude cohérent par rapport à la formation visé,- Mettre en valeur les expériences professionnelles en entreprise (stages, ministages, PMFM, jobs d'été, ...),- En cas d'échec à une première expérience dans l'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir sur le nouveau projet préparé,- Ne pas oublier de valoriser ses expériences d'engagement personnel. Un examen particulier est porté sur l'avis de la poursuite d'étude. Il est préférable qu'il soit en adéquation avec les résultats du candidat, sa motivation et son projet professionnel ou de poursuite d'étude

Signature :
Christèle DROZ-VINCENT,
Chef d'établissement de l'établissement ENILV