

# Rapport public Parcoursup session 2023

ENILV - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ENILV - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	12	212	61	88	11	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	21	25	11	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	80	38	46	11	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Attendus locaux

Le BTS ANABIOTEC est une formation qui exige rigueur et méthode.

Cette formation requiert un bon niveau scientifique.

Il est nécessaire :

- de disposer de connaissances scientifiques de base,
- d'avoir une bonne maîtrise des compétences expérimentales associées,
- d'être intéressé par la démarche scientifique et par la pratique des techniques de laboratoire,
- d'être attiré par les sciences du vivant.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous aimez les SCIENCES et les BIOTECHNOLOGIES ! Vous souhaitez devenir technicien supérieur de laboratoire ! Optez pour le Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA) - Analyses Agricoles, Biologiques et Biotechnologiques (ANABIOTEC) en 2 ans par voie scolaire et en mode semestrialisé (4 semestres de 30 ECTS).

- Enseignements scientifiques et techniques à visée professionnalisante :
- Organisation et gestion des analyses,
- Agro-écologie et analyses environnementales
- Analyses biomédicales
- Outils d'amélioration de la qualité et performances des laboratoires d'analyse
- Qualités nutritionnelles et sécurité sanitaire des produits alimentaires Prélèvements en environnement hospitalier et industriel Utilisation des systèmes vivants et biotechnologies
- Comprendre et conduire la maintenance des appareillages analytiques
- Conduire un projet expérimental

- Enseignements spécifiques à l'ENILV : Prélèvements biologiques et environnementaux

Les 12 semaines de stage en entreprise permettent d'acquérir un savoir faire recherché par les professionnels du secteur.

Ces enseignements s'appuient sur des laboratoires dotés d'équipements professionnels de haut niveau (électrophorèse, HPLC, PCR, spectrophotomètres, etc.) et utilisent les ateliers technologiques de production de l'école (contrôle de ferments ou de germes pathogènes, analyse sensorielle, biofermentation).

En mode semestrialisé, l'évaluation s'effectue à 100 % en contrôle en cours de formation. Pas d'épreuve terminale.

[Pour plus d'informations](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un classement des dossiers des candidats est réalisé après une évaluation de chacun d'entre eux par la commission réunissant des enseignants intervenant dans la formation, le professeur coordonnateur et un membre de l'équipe de direction.

Cette évaluation s'appuie notamment sur :

- les notes, le niveau du candidat dans les disciplines scientifiques ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir ;
- les éléments apportés par le candidat de nature à motiver son projet professionnel ou de formation ;
- l'attitude du candidat face au travail, sa progression, son attitude en classe telles qu'elles ressortent des appréciations portées par les enseignants sur ses bulletins.

La méthode et l'autonomie de travail, l'implication, la progression du candidat au cours du cycle terminal ainsi que la qualité rédactionnelle sont

également des éléments qu'étudie, avec attention, la commission d'examen des vœux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être travaillé personnellement et ne doit pas se limiter à un simple copier-coller de modèle trouvé sur Internet ou ailleurs.

Comment soigner particulièrement son projet de formation motivé :

- Argumenter suffisamment le projet de formation motivé,
- Soigner la qualité rédactionnelle,
- Evoquer un projet de métier, de poursuite d'étude cohérent par rapport à la formation visé,
- Mettre en valeur les expériences professionnelles en entreprise ( stages, ministages, PMFM, jobs d'été, ....),
- En cas d'échec à une première expérience dans l'enseignement supérieur, expliquer les raisons de cet échec et la motivation pour rebondir sur le nouveau projet préparé,
- Ne pas oublier de valoriser ses expériences d'engagement personnel.

Un examen particulier est porté sur l'avis de la poursuite d'étude. Il est préférable qu'il soit en adéquation avec les résultats du candidat, sa motivation et son projet professionnel ou de poursuite d'étude.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques	Notes et appréciations matières	Notes en mathématiques, physiques-chimie, SVT, biologie écologie, ...	Essentiel
	Notes dans les matières technologiques et professionnelles	Notes et appréciations matières	Notes en enseignements technologiques et professionnels scientifiques	Essentiel
	Moyenne générale et moyennes disciplinaires scientifique	Notes et appréciations matières	Ecart des résultats par rapport à la moyenne de classe - Evolution des résultats au cours du cursus terminal	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite	Notes et appréciations matières	Moyenne de français et résultats aux épreuves anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Avis fiche avenir	Méthode et capacité de réflexion dans les appréciation des bulletins scolaires	Important
	Méthode de travail	Avis fiche avenir	Autonomie dans le travail - organisation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis fiche avenir et appréciations bulletins	Capacité d'autonomie à partir des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Avis fiche avenir, appréciations bulletins et projet de formation	Compétences pour travailler en binôme ou en groupe dans le cadre d'une démarche de projet à partir des appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Sens de l'effort	Avis fiche avenir, appréciations bulletins et projet de formation	Capacité à fournir des efforts, travail personnel à partir des appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Concentration	Avis fiche avenir, appréciations bulletins	Appréciations relatives aux comportements dans les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la formation et le domaine professionnel	Fiche avenir et projet de formation	Argumentation de la motivation - Cohérence de la formation demandée avec le projet professionnel dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissances des exigences et des débouchés de la formation	Fiche avenir et projet de formation	Arguments développés dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels	Projet de formation et engagement personnel	Engagement citoyen, associatif, culturel, artistique sportif	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité pour les sciences et les questions sociétales	Projet de formation et engagement personnel	Intérêts pour les sciences, la démarche scientifique et les débats de société actuels	Complémentaire

**Signature :**

Laurent CHEVALIER,

Proviseur de l'établissement ENILV