

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture	Jury par défaut	Autres candidats	10	61	20	29	10	39
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	34	26	27	10	39
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	24	20	21	10	39

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux écosystèmes aquatiques en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser à l'ensemble des activités de productions animales ou végétales en milieu aquatique marin ou continental/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie/Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire un processus, un système, une stratégie, une solution/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

Vous aimez la pêche, l'aquariophilie? Vous êtes sensibles à l'utilisation durable et respectueuse des milieux aquatiques?

Le BTSA Aquaculture de l'ISETA peut répondre à vos souhaits d'orientation.

Vous envisagez de travailler dans:

- l'élevage ou la culture d'organismes aquatiques (Poissons, algues, coquillages, crustacés...)
- le développement durable de l'aquaculture en France ou à l'étranger
- le commerce de produits issus de l'aquaculture
- la protection des organismes et milieux aquatiques
- la recherche scientifique (INRA, IFREMER,...)
- ...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez, si vous le souhaitez, le programme précis avec les différents modules prévus au référentiel du BTSA Aquaculture sur le site internet de l'établissement: [www.iseta.fr](http://www.iseta.fr)

Les spécificités du BTSA Aquaculture de l'ISETA sont:

- des modules techniques orientés vers l'aquaculture en recirculation et sur les nouvelles espèces produites
- le voyage d'étude à l'étranger est l'occasion de découvrir d'autres formes d'aquaculture hors du territoire métropolitain et d'élargir les horizons
- des Modules d'Initiatives Locales dirigés vers l'aquariologie, les métiers de la gestion halieutique et les productions marines
- des activités sportives aquatiques (Plongée, natation, canoë)

Chaque étudiant bénéficie à l'ISETA d'un suivi individualisé, réalisé par l'équipe pédagogique, pour favoriser la construction de son projet professionnel. Il en résulte un taux de réussite de 90% en moyenne sur les 5 dernières années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'objectif est de sélectionner les candidats sur leur motivation au travers de leur projet professionnel tout en apportant au groupe une dynamique positive. Les appréciation et la lettre de motivation ont donc un poids prépondérant dans l'examen des vœux. Les résultats, les expériences professionnelles et le parcours scolaires sont aussi appréciés mais dans une moindre mesure.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Renseigner le dossier dans son intégralité. Des onglets non remplis sont considérés comme un manque de motivation à intégrer la formation. Une expérience, même brève en aquaculture est considérée comme un vrai plus. Les lettres de motivation génériques à toutes les formations ne comportent que peu d'intérêt. Il est important que les candidats comprennent que la formation a pour objectif de former du personnel à des postes de responsabilité, capable de prendre des décisions éclairés à partir d'outils et de connaissances techniques, biologiques, statistiques, physico-chimiques, gestion...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Attitude face au travail, résultats dans les matières techniques et scientifiques, engagement dans la scolarité.	Notes, progression des résultats et appréciations mentionnés sur les bulletins de première et de terminale. Fiche pédagogique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à travailler en autonomie dans un contexte collectif ou isolé	Proportions d'appréciations positives dans les bulletins de première et de terminale	Bulletins scolaires et avis de l'équipe pédagogique. Travaux personnels communiqués par le candidat (anciens rapports, contacts avec les anciens maîtres de stage, ...). Lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Intégration au groupe	Proportions d'appréciations positives	Appréciations du conseil de classe.	Essentiel
	Engagement du candidat dans une démarche de projet de vie personnel / professionnel	Adéquation avec le contenu de la formation et la scolarité antérieure.	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel	pertinence avec les débouchés professionnels	Lettre de motivation rédigée en ligne. Expérience professionnelle.	Important
	Capacités d'adaptation et d'implication dans un nouveau contexte	Adéquation avec le parcours de formation	Lettre de motivation. Bulletins scolaires et avis de l'équipe pédagogique	Complémentaire

	Curiosité et intérêt pour les filières aquacoles	Nombre de jours, semaines de stage. Thématique du stage plus ou moins proche de l'aquaculture	Visite d'entreprise, stage de découverte, expériences vécues en situation professionnelle ou dans le milieu naturel, ...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Motivation	Proximité avec l'élément aquatique. Engagement avec ou sans responsabilité	Loisirs. Participations à des associations, ...	Complémentaire

**Signature :**

Vincent VANDENBROUCKE,  
Proviseur de l'établissement ISETA de Poisy