

Rapport public Parcoursup session 2025

ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 42 | 31 | 31 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 45 | 45 | 45 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 28 | 28 | 28 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 7 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 32 | 24 | 24 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 42 | 31 | 31 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 35 | 35 | 35 | 8 | 100 % |
| | | | Total | 45 | 45 | 45 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 10 | 10 | 10 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 18 | 18 | 18 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 28 | 28 | 28 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---------------------------------------|----------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 10 | 10 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 3 | 60 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 29 | 29 | 5 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | | Sans mention | 4 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 11 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Autres diplômes de niveau bac | | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 12 | 12 | 2 | 25 % |
| | | | | AB | 18 | 18 | 18 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 4 | 50 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 45 | 45 | 45 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 15 | 15 | 2 | 40 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | Total | 28 | 28 | 28 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 20 | 20 | 20 | 2 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 7 | 7 | 7 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | Total | 42 | 31 | 31 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 45 | 45 | 45 | 8 | 100 % |
| | | | Total | 45 | 45 | 45 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 23 | 23 | 23 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 28 | 28 | 28 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| ISETA de Poisy - BTS - Agricole - Aquaculture (8892) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Notes, progression des résultats et appréciations mentionnés sur les bulletins de première et de terminale. Fiche pédagogique. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités à travailler en autonomie dans un contexte collectif ou isolé | Bulletins scolaires et avis de l'équipe pédagogique. Travaux personnels communiqués par le candidat (anciens rapports, contacts avec les anciens maîtres de stage, ...). Lettre de motivation. | Essentiel |
| Savoir-être | Intégration au groupe | Appréciations du conseil de classe. | Essentiel |
| | Engagement du candidat dans une démarche de projet de vie personnel / professionnel | Lettre de motivation | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet Professionnel | Lettre de motivation rédigée en ligne. Expérience professionnelle. | Important |
| | Capacités d'adaptation et d'implication dans un nouveau contexte | Lettre de motivation. Bulletins scolaires et avis de l'équipe pédagogique | Très important |
| | Curiosité et intérêt pour les filières aquacoles | Visite d'entreprise, stage de découverte, expériences vécues en situation professionnelle ou dans le milieu naturel, ... | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement Motivation | Loisirs. Participations à des associations, ... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme et l'indiscipline, lorsque qu'ils sont mentionnés de manière récurrente dans les appréciations des bulletins scolaires, constituent un motif de non classement des candidats

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sous forme de bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La motivation à poursuivre les enseignements est primordiale dans l'examen des voeux. La cohérence entre le parcours, les centres d'intérêt, l'éventuel projet professionnel et la formation est examinée avec attention. L'attitude des élèves au lycée, traduite par les appréciations des enseignants permet d'écartier tout futur étudiant qui perturberait de manière significative le bon fonctionnement et la cohésion de la nouvelle promotion d'étudiants. Les résultats scolaires permettent d'affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur le contenu de la formation et la spécificité du site sur lequel ils souhaite la suivre. Cela permettra d'éviter des erreurs d'orientation qui ne sont souhaitables pour personne.

Signature :

Vincent VANDENBROUCKE,
Chef d'établissement de l'établissement ISETA de
Poisy