

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)	Jury par défaut	Autres candidats	5	32	23	17	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	38	33	33	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	49	42	42	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	10	7	2	25 %
			Masculin	16	13	10	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	16	16	2	33,3 %
			Masculin	20	17	17	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	26	26	5	45,5 %
			Masculin	21	16	16	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	15	10	5	62,5 %
				AB	6	5	5	1	12,5 %
				B	2	2	2	2	25 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	14	10	10	2	33,3 %
				AB	17	16	16	1	16,7 %
				B	5	5	5	3	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	19	19	7	63,6 %
				AB	19	19	19	4	36,4 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	14	6	75 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	32	32	6	100 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	33	33	9	81,8 %
			En réorientation	5	4	4	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	5	5	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Famille - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8883)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION DES MOYENNES	BULLETINS SCOLAIRES	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITE ET METHODE DE TRAVAIL	BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR	Important
	COMPREHENSION DES CONSIGNES	BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR	Important
Savoir-être	ASSIDUITE	BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR	Très important
	IMPLICATION	BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR CV	Important
	AUTONOMIE	FICHE AVENIR	Complémentaire
	CAPACITE A FOURNIR DES EFFORTS	BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	LETTRE DE MOTIVATION rédigée et expliquant le vœu de formation dans la filière comptable. FICHE AVENIR	Très important
	CONNAISSANCE DE LA FORMATION ET DES DEBOUCHES	LETTRE DE MOTIVATION	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT EXTRA-SCOLAIRE	CV	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs :

- Moyenne sur l'année de terminale (voir évolution entre 1ère et terminale)
- note obtenue au Bac

Critères qualitatifs :

- assiduité
- travail personnel, intérêt et investissement,
- respect des règles
- activités sportives ou associatives ou extra-scolaires en lien avec la spécialité sous toutes ses formes

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examens des dossiers candidats complets et validés par une commission constituée de la Directrice du site et des professeurs principaux de la section. Classement des dossiers par typologie de Bac : professionnel, technologique (avec spécialités), généraux et autres parcours similaires. Classement des candidats en fonction des critères généraux et retenus par la CEV de l'établissement (critères qualitatifs et quantitatifs).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est un élément important pour l'étude des motivations du candidat. Il est impératif de soigner sa rédaction et de la personnaliser en fonction de la formation visée et de l'établissement concerné. Elle doit également préciser la mobilité géographique, les ambitions et le projet professionnel du candidat.

**Signature :**

Didier Aucagne,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Sainte Famille