

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Savoie Leman - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Savoie Leman - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	32	429	114	165	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

**Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client**

**Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale**

**Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères**

**Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels**

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.

"

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Les enseignements de la classe de MAN sont prévus pour permettre aux étudiants de compenser le manque d'enseignements technologiques dans leurs filières d'origine.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les commissions (dont le nombre a été drastiquement resserré dans un souci d'égalité de traitement et d'efficacité) ont classé les candidats selon les critères suivants :

- moyennes des notes et surtout appréciations des professeurs sur les différents bulletins
- fiche "avenir"
- lettre de motivation
- activités annexes
- appréciation des chefs d'établissement

Il a été totalement exclu cette année de ne pas classer un candidat parce qu'il ne faisait pas de LVB dans son lycée d'origine (contrairement à ce qui était pratiqué dans le lycée jusqu'à l'année dernière)

Il a été également renoncé de fixer un butoir en-dessous duquel les dossiers ne devaient plus être classés.

En conséquence, le nombre de dossiers classés est plus élevé et nous avons fait le plein de la section

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains dossiers très incomplets ne nous permettent pas de les classer.

En conséquence, il est impératif de fournir :

- un maximum de bulletins, même de l'année précédente
- des précisions sur la motivation qui doit être personnalisée
- des précisions claires sur les LVE

Par ailleurs, il est dommageable que certaines lettres de candidature soit standardisée et ne tiennent aucunement compte de la spécificité de notre établissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	en relation avec l'hôtellerie-restauration	Voir attendus ci-dessus "attendus nationaux"	Très important
Savoir-être	SAVOIR ETRE	respect du dress code de l'établissement et du règlement intérieur	Etat d'esprit favorable au respect du savoir être et du dress code	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation affichée à la fois aux métiers de l'hôtellerie-restauration et à la poursuite d'études en BTS	Descriptif du projet/démarches de prise de connaissance du métier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences	Démarche pro-active en lien avec des expériences professionnelles dans la filière en amont de l'entrée en MAN	job d'été ou extras dans la filière	Très important

**Signature :**

Bernard LAMBERT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Savoie Leman