

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Autres candidats	4	47	25	20	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	50	36	35	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	114	99	51	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	10	10	4	66,7 %
			Masculin	20	15	10	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	23	22	6	60 %
			Masculin	18	13	13	4	40 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	52	31	3	37,5 %
			Masculin	61	47	20	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	23	13	10	4	66,7 %
				AB	9	7	7	2	33,3 %
				B	5	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0
		AB	2	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	3	0	0 %
				Sans mention	23	15	15	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	6	6	3	30 %
				B	9	9	9	2	20 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	9	2	0	0 %
				Sans mention	61	50	16	4	50 %
				AB	28	27	22	4	50 %
				B	14	13	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	23	18	6	100 %
			En réorientation	9	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	35	34	10	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	101	91	47	7	87,5 %
			En réorientation	4	4	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	61	56	33	6
			Autres doublettes	47	40	18	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	25	25	6
			Autres spécialités	13	8	7	3

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56,5 %	58,3 %	64,7 %	75 %
		Autres doublettes	43,5 %	41,7 %	35,3 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Mme De Staël - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8874)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71,1 %	75,8 %	78,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	28,9 %	24,2 %	21,9 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Moyenne de 1ère+ Notes de terminale : spécialité, mathématiques, économie droit, (bac techno). Notes de terminale : notes de spécialités (bac généraux). Notes de terminale : maths, français, anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans la fiche avenir. Appréciations des bulletins de première et de terminale (travail, concentration...)	Très important
	Capacité à s'investir	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir. Appréciations des bulletins de première et de terminale (travail, concentration...)	Très important
	Capacité à réussir	Champ capacité à s'investir de la fiche avenir. Appréciations des bulletins de première et de terminale (travail, concentration...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Éléments du projet de formation figurant sur la fiche avenir Lettre de motivation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus: notes et appréciations, avis du conseil de classe (autonomie, méthode de travail, investissement et capacité à réussir) et

cohérence du projet de formation. Une attention particulière a été portée aux dossiers en réorientation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur le projet de formation, notamment pour les candidats en réorientation et ceux qui ne sont pas issus de la filière STMG

spécialité Gestion-Finance, ni de la filière Bac professionnel Gestion-Administration.

**Signature :**

Valérie MAUDUIT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Mme

De Staël