

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mont Blanc - CFA IFAI - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Mont Blanc - CFA IFAI - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (8873)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Mont Blanc - CFA IFAI - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (8873)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	53	11

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique	Très important
	Résultats dans les spécialités	Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants	Important
	Implication	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir	Fiche avenir ou appréciations	Important
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités extra-scolaires	Activités citées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis pendant le temps de travail, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Un entretien personnalisé avec les candidats a permis de prendre en compte leur motivation et l'adéquation avec leur projet professionnel. La décision finale a été prise par les membres de la commission au vu de tous ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les données académiques sont importantes mais ne peuvent être dissociées des critères de savoir-être et d'implication dans la formation.

Signature :

CHRISTINE ROUSSEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Mont

Blanc - CFA IFAI