

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mont Blanc - CFA IFAI - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Mont Blanc - CFA IFAI - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	22	63	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Alternance

La formation en alternance est gérée en partenariat par :

- le CFAI Form'Avenir - gestion des contrats
- le Lycée du Mont-Blanc - formation et suivi pédagogique.

Choisir cette formation au Lycée du Mont-Blanc par l'alternance c'est :

- Apprendre par l'expérience acquise avec la pratique de terrain en entreprise,
- Intégrer le monde du travail avec un tuteur entreprise habilité qui transmet ses savoirs,
- Être formé : une équipe pédagogique aguerrit aux pratiques de l'alternance avec des interventions de professionnels,
- Être suivi : des rencontres régulières avec les entreprises (4 réunions de formation-actions et 4 bilans-conseils en entreprise),
- Bénéficier d'une formation gratuite et rémunérée,
- Être accompagné pour le placement en entreprise (aide au CV / simulation recrutement),
- Avoir un suivi administratif quotidien,
- Bénéficier de plateaux techniques performants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation

Alternance, en partenariat avec le CFAI sous statut salarié, avec un contrat d'apprentissage au sein d'entreprises de haute technologie : aérospatial, automobile, connectique, médical...

Le rythme d'alternance 2 semaines lycée / 2 semaines entreprise permet d'acquérir une expérience professionnelle importante ; 40 semaines de formation au lycée et au minimum 50 semaines en entreprise (8 fois plus qu'en scolaire).

Cet équilibre entre théorie et pratique, allié à notre expérience de longue date (création de cette filière en 1992 au lycée du Mont Blanc) vous permet de présenter le même examen qu'en formation scolaire avec d'excellentes chances de réussite. Votre expérience professionnelle de 2 ans vous permettra de prétendre à des postes intéressants et pleins d'avenir dans l'une des 800 entreprises de mécanique de la vallée, (... ou d'ailleurs).

Activités proposées

La formation ne se limite pas au réglage de machines mais ouvre bien d'autres portes, comme par exemple :

- la mise au point et gestion de processus de fabrication nécessite le dialogue et la collaboration avec de nombreux interlocuteurs en français comme en anglais
- le contrôle des productions (poste de travail ou service métrologie), le suivi et l'assurance qualité de l'entreprise, le contrôle et l'environnement
- la définition et la mise au point des outillages
- l'organisation et la gestion d'un atelier de production

- la fabrication additive,
- la robotique/cobotique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis pendant le temps de travail, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Un entretien personnalisé avec les candidats a permis de prendre en compte leur motivation et l'adéquation avec leur projet professionnel. La décision finale a été prise par les membres de la commission au vu de tous ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les données académiques sont importantes mais ne peuvent être dissociées des critères de savoir-être et d'implication dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique	Très important
	Résultats dans les spécialités	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
	Implication	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Fiche avenir ou appréciations	Important
	Connaissance de la formation	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités extra-scolaires	Investissement du candidat pendant sa formation	Activités citées	Complémentaire

Signature :

CHRISTINE ROUSSEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Mont Blanc - CFA

IFAI