

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mont Blanc - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mont Blanc - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	5	133	11	16	12	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	19	19	19	12	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	43	36	43	12	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Qualités essentielles à la réussite

- Esprit d'équipe
- Dynamisme
- Aptitude à la communication professionnelle
- Goût du contact
- curiosité technique
- ...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificités

- Unique formation BAC+2 à la double compétence technique et commerciale
- Pédagogie innovante centrée sur une relation permanente avec le monde professionnel
- Orientation marquée dans le domaine de la vente BToB (vente aux professionnels)
- Spécialités axées sur la qualité environnementale, le développement durable, la maîtrise de l'énergie et l'environnement alpin
- Forte intégration des outils numériques dans les activités pédagogiques.

Contenus de la formation

Des cours & travaux pratiques associés à un partenariat école-entreprises riche et diversifié :

- Stage gratifié en entreprise, 22 semaines réparties sur la formation, permettant à l'étudiant d'acquérir une vraie expérience de prospection de clientèle et gestion de la relation client
- Organisation & mise en œuvre de projets professionnels collectifs de type événementiel (salons & séminaires) pour renforcer l'expérience terrain des étudiants, élargir leur réseau professionnel et les sensibiliser au travail d'équipe
- Nombreuses activités en liaison avec le milieu professionnel : Visites d'entreprises, salons professionnels, conférences, visio-conférences, forums, retours d'expériences des anciens étudiants, coaching professionnels, ..

Apprentissage possible en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères définis pendant le temps de travail, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Le classement final a été établi en ajustant ce premier classement par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les données académiques sont importantes mais ne peuvent être dissociées des critères de savoir-être et d'implication dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et linguistiques	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les enseignements de français et LV	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
	Implication	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Fiche avenir ou appréciations	Important
	Connaissance de la formation	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important

	Cohérence du projet	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités extra-scolaires	Investissement du candidat pendant sa formation	Activités citées	Complémentaire

Signature :

CHRISTINE ROUSSEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Mont Blanc