

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Mont Blanc - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mont Blanc - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	75	16	21	15	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	11	11	15	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	68	40	68	15	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien CPI est un professionnel de formation polyvalente à dominante mécanique. Il imagine et crée des produits qui sont essentiellement :

- les biens d'équipements pour les entreprises (machines pour assemblage de composants, de mesures et contrôle, matériels de manutention)
- les biens de consommations destinés au marchés automobiles, appareils domestiques, matériels de sports et loisirs.

L'approfondissement des connaissances se fait à l'aide de travaux pratiques en utilisant du matériel informatique performant.

Un stage de 6 à 10 semaines en entreprise en fin de 1ère année, un projet industriel et un projet collaboratif en 2ème année permettent d'acquérir une expérience en bureau d'études. L'apprentissage des techniques de prototypage et du design font également partie de la formation.

Les capacités d'imagination et d'innovation du Technicien CPI lui assurent un rôle stratégique dans tous les secteurs industriels (construction automobile, aéronautique, électrotechnique).

Modélisation 3D, prototypage et éco-conception.

Sensibilisation au design.

Partenariat avec des entreprises dans des domaines industriels porteurs.

Apprentissage possible en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères définis pendant le temps de travail, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Le classement final a été établi en ajustant ce premier classement par les membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les données académiques sont importantes mais ne peuvent être dissociées des critères de savoir-être et d'implication dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique	Très important
	Résultats dans les spécialités	Notes et appréciations en classe de 1ère et terminale	Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
	Implication	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir	Comportement du candidat pendant sa formation de bachelier	Fiche avenir ou appréciations	Important
	Connaissance de la formation	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important

	Cohérence du projet	Adéquation du contenu de la lettre de motivation avec la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités extra-scolaires	Investissement du candidat pendant sa formation	Activités citées	Complémentaire

Signature :

CHRISTINE ROUSSEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Mont Blanc