

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles Poncet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Poncet - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	107	11	13	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	31	30	31	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	40	23	40	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en initiale sur les deux années ou en apprentissage en deuxième année.

Portes ouvertes le samedi 25 février 2022 en matinée.

Le Technicien Supérieur en « Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques » conçoit, réalise, met au point et exploite des systèmes automatisés.

C'est un technicien polyvalent, doté de bonnes connaissances dans les domaines de la mécanique, de l'électricité et de l'automatisme.

Il a le sens de l'organisation et du travail d'équipe pour gérer un projet, un budget.

L'Automatisation des procédés dans les domaines de l'assemblage, du contrôle et du tri de pièces s'impose. Elle garantit productivité et qualité. L'automatisation se retrouve aussi dans des domaines variés tel que l'agroalimentaire, les remontées mécaniques, les barrages hydroélectriques.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés et triés en fonction d'indicateurs qui ont plus ou moins d'importance, permettant de donner un nombre de points par candidat.

Par ordre d'importance, les principaux indicateurs sont :

- les résultats des matières d'enseignement professionnel ou technologique,
- l'avis du conseil de classe
- l'appréciation de la lettre de motivation.
- les appréciations et le comportement
- les résultats des matières de l'enseignement général

Une fois un certain nombre de points attribués, le tri est réalisé.  
Certains candidats sont refusés faute de dossier incomplet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de compléter le plus précisément possible le contenu du dossier Parcoursup avec une "réelle" motivation de la demande.

Les critères de tri ne sont pas une finalité et la commission d'examen apprécie tous les éléments du dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques (mathématiques et physiques) mais aussi les matières professionnelles en concordance avec la formation du BTS. Résultats dans les enseignements dits généraux	Notes et moyennes par rapport à la classe dans les disciplines scientifiques, professionnelles et/ou technologiques. Résultats en français, anglais pris en compte aussi mais dans une moindre mesure.	Ne pas présenter de lacunes dans les enseignements professionnels ou technologiques suivis en classe de terminale de Baccalauréat. Avis du conseil de Classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences technologiques et/ou professionnelles. Compétences opérationnelles	Appréciations dans les disciplines professionnels et /ou technologiques. Investissement.	Validation des compétences professionnelles et/ou technologiques du baccalauréat et utilisation des outils de la communication technique.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe et en groupe de travail	Être capable de travailler en groupe de projet, s'investir et respecter les consignes.	Prise en compte des appréciations portées par les enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et construction du projet	Connaissances des objectifs de la formation et des carrières auxquelles elle conduit. Intérêt pour le cursus : participation aux salons (mêmes virtuels), aux JPO, ou documentation.	Éléments mis à disposition via parcourusup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation dans des instances de l'établissement ou en société.	Engagement du candidat pour des actions sportives, associatives, culturelles, solidaires, humanitaires, environnementales	Bonification via les éléments mis à disposition dans parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

Marcel BECHET,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles Poncet