

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Glières - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Glières - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	8	466	61	103	23	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	158	27	39	23	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	331	94	114	23	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Au delà des compétences scolaires requises, les futurs étudiants doivent avoir conscience que les appréciations des bulletins sont lues très attentivement et que la commission porte une attention toute particulière à l'absentéisme.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1re année :

- Volume horaire hebdomadaire : culture économique juridique et managériale (4h); Relation Commerciale Interculturelle-RCI- (4h); RCI et eco-gestion en Anglais (1h); mise en oeuvre opérations intern (5h); Développement commercial intern (5h); langue vivante A (4 h) ; langue vivante B (4 h) ; culture générale et expression (2 h)
- Volume horaire total de la 1re année : 900 h environ
- Stage en entreprise à l'étranger:8 à 9 semaines minimum

2e année :

- Volume horaire hebdomadaire : culture économique juridique et managériale (4h); Relation Commerciale Interculturelle-RCI- (2h); RCI et eco-gestion en Anglais (2h); mise en oeuvre opérations inte
- Volume horaire total de la 2e année : 750 h environ
- Stage en entreprise :4 semaines minimum

Descriptif des activités professionnelles confiées

Activité 1 : Développement de la relation commerciale dans un environnement multiculturel

Activité 2 : Mise en oeuvre des opérations internationales

Activité 3 : Participation au développement commercial international

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Avant cette Commission

L'OAD (Outil Aide Décision) a été utilisé pour pré-classement des candidats à partir de critères quantitatifs : notes (moyennes) des candidats dans les disciplines des classes de Terminale et Première, ainsi que celles du Bac, affectées de coefficients. Ces coefficients avaient été définis par l'équipe pédagogique le mois précédent.

Déroulement de la Commission :

- Rappel des consignes et informations communiquées par PARCOURSUP et par les notes académiques concernant les modalités d'étude des dossiers, en particulier l'expérimentation BacPro-Bts
- rappel des critères qualitatifs d'évaluation et de classement des dossiers, par rapport aux attendus nationaux et locaux de la formation ;
- répartition des dossiers entre les membres de la commission
- études des dossiers avec saisie des notes à attribuer à chaque candidat / critères qualitatifs définis
- validation des opérations de saisie.

Un contrôle final des dossiers a été effectué afin de repérer les éventuelles incohérences. En particulier les dossiers des bac pro ; lorsque la note finale attribuée à des dossiers avec avis non favorable apparaît supérieure à celle attribuée à des dossiers avec avis favorable, alors une rectification est effectuée pour 'remonter' ces derniers dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà des compétences scolaires requises, les futurs étudiants doivent avoir conscience que les appréciations des bulletins sont lues très attentivement et que la commission porte une attention toute particulière à l'absentéisme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français à l'oral et à l'écrit	Bulletins scolaires	Notes au baccalauréat	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Notes des bulletins en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Résultats dans les 2 langues étrangères	Bulletins scolaires	Notes en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Moyenne générale en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Appréciation des professeurs	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	Appréciations et éléments du dossier	Bulletins / Eléments du dossiers	Très important
	Autonomie	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Appréciation des professeurs	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Travail en équipe	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Éléments du dossier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Éléments du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours à l'étranger	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Éléments du dossier	Important
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Appréciations et éléments du dossier	Lettre de motivation / Éléments du dossier	Important

Signature :

Didier MICHAUX,

Proviseur de l'établissement Lycée des Glières