

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Glières - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Glières - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	4	4	28	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	83	40	52	28	43

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	101	50	67	28	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Maîtrise de la langue française écrite et orale (grammaire, syntaxe...)

. Maîtrise de 2 langues étrangères (anglais et espagnol ou allemand ou italien)

. Compétences comportementales et relationnelles (savoir-être adapté aux attendus de la profession d'assistant.e administratif.ve) :

Organisé, méthodique, discret, dynamique, créativité, réactivité, sens du relationnel

. Aptitude au travail d'équipe et à l'entraide

. Capacité à évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

Culture générale et expression- Langue vivante 1- Langue vivante 2- Economie générale- Management-Droit

Enseignements professionnels

FINALITE 1 :soutien à la communication et aux relations internes et externes

FINALITE 2 : soutien à l'information

FINALITE 3 :organisation de l'action

3.1 Identifier un problème ou un besoin et proposer des solutions

3.2 Assurer le suivi de la décision

FINALITE 4 : organisation de l'action

4.1 Seconder le(les) manager(s) dans ses (leurs) activités

4.2 Contribuer à l'amélioration de l'organisation de l'entité

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure d'examen et de classement des candidatures – Hors Apprentissage

Avant cette Commission

L'OAD (Outil Aide Décision) a été utilisé pour pré-classement des candidats à partir de critères quantitatifs : notes (moyennes) des candidats dans les disciplines des classes de Terminale et Première, ainsi que celles du Bac, affectées de coefficients. Ces coefficients avaient été définis par l'équipe pédagogique le mois précédent.

Déroulement de la Commission :

- Rappel des consignes et informations communiquées par PARCOURSUP et par les notes académiques concernant les modalités d'étude des dossiers, en particulier l'expérimentation BacPro-Bts - rappel des critères qualitatifs d'évaluation et de classement des dossiers, par rapport aux attendus nationaux et locaux de la formation ;
- répartition des dossiers entre les membres de la commission - études des dossiers avec saisie des notes à attribuer à chaque candidat / critères qualitatifs définis
- validation des opérations de saisie. Un contrôle final des dossiers a été effectué afin de repérer les éventuelles incohérences. En particulier les dossiers des bac pro ; lorsque la note finale attribuée à des dossiers avec avis non favorable apparaît supérieure à celle attribuée à des dossiers avec avis favorable, alors une rectification est effectuée pour 'remonter' ces derniers dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà des compétences scolaires requises, les futurs étudiants doivent avoir conscience que les appréciations des bulletins sont lues très attentivement et que la commission porte une attention toute particulière à l'absentéisme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Résultats scolaires	Bulletins scolaires et / ou relevés de notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française écrite et orale	Résultats scolaires	Lettre de motivation / bulletins	Essentiel
	Maîtrise de deux langues étrangères	Résultats scolaires	Bulletins scolaires / certificats de langues / avis des enseignants de lycée	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations et éléments du dossier	Éléments du dossier	Très important
	Compétences relationnelles	Appréciations et éléments du dossier	Éléments du dossier, lettre de motivation	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations et éléments du dossier	Éléments du dossier, lettre de motivation	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations et éléments du dossier	Éléments du dossier / Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciations et éléments du dossier	Avis du conseil de classe sur les projets post-bac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant et / ou associatif	Appréciations et éléments du dossier	Éléments du dossier, lettre de motivation	Important

Signature :

Didier MICHAUX,

Proviseur de l'établissement Lycée des Glières