

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	22	6	12	17	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	34	22	29	17	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	63	35	56	17	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Conception des Processus de Réalisation de Produits a les compétences nécessaires pour définir, planifier, réaliser et contrôler la fabrication d'un produit. Il exercera des activités très variées dans le domaine de la productique telles que :

- la conception d'outillage
- la fabrication assistée par ordinateur
- la mise en œuvre des machines-outils à commande numérique
- le pilotage et la gestion d'atelier
- la métrologie et le contrôle des pièces fabriquées
- l'organisation de la gestion de production
- la participation au service technique de la qualité

La formation comporte deux périodes de stage en entreprise en première année : un stage de 2 semaines de découverte du milieu professionnel au premier semestre pour les étudiants issus des filières autres que celle du Baccalauréat Professionnel et un stage de 8 semaines en fin d'année scolaire.

Le contenu des enseignements :

Enseignement général :

Culture et expression (3h)

Mathématiques (2,5h)

Physique Chimie (2h)

Anglais (2h)

Enseignement technologique :

Conception préliminaire (3h)

Conception des processus (5h)

Projet industriel (12h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement prenant en considération : Résultats académiques - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Savoir-être - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez aucun aspect du dossier : bulletins, lettre de motivation, activités et engagements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Bulletins de Première et Terminale - Notes aux éventuelles épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire		Appréciations des bulletins - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être		Appréciations pendant la scolarité - Implication - Assiduité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Gilles BIETRIX,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lachenal