

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat | Jury par défaut | Autres candidats                        | 1                          | 66                       | 8  | 16  | 10                    | 50           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 61                       | 38   | 57  | 10                    | 50           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11                         | 92                       | 48   | 70  | 10                    | 50           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

<http://www.lycee-louis-lachenal.fr/formations/filiere-bois/bts-systemes-constructifs-bois-et-habitat.htm>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement prenant en considération : Résultats académiques - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Savoir-être - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez aucun aspect du dossier : bulletins, lettre de motivation, activités et engagements.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux       | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires                | Bulletins de Première et Terminale - Notes aux éventuelles épreuves anticipées              | Résultats  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Savoir-Faire                       | Appréciations des bulletins-Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement | Compétences  | Important                       |
| Savoir-être   | Appréciations pendant la scolarité | Implication - Assiduité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement   | Savoir-être  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                | Lettre de motivation  | Cohérence du projet                                    | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement                         | Activités, réalisations péri ou extra-scolaires   | Activités  | Complémentaire                  |

**Signature :**

Gilles BIETRIX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lachenal