

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Management économique de la construction

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Management économique de la construction	Jury par défaut	Autres candidats	1	100	12	28	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	83	34	51	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	104	47	73	16	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs du B.T.S Management Economique de la construction M.E.C.(ancien BTS Etudes et Economie de la Construction) forme des spécialistes de la prescription et de l'estimation des ouvrages des projets de construction neuve, d'éco-rénovation, de réhabilitation, de restauration du patrimoine et de déconstruction, tant au niveau de la conception que de la réalisation. Au cours de ses activités professionnelles, le titulaire du BTS MEC sera amené à intervenir à tous les stades d'un projet, dans le respect de la déontologie professionnelle.

Une semaine en STS MEC Culture Générale 3h, Anglais 2h, Mathématiques 3h, Physique Chimie 2h, Enseignements professionnels 20h, Accompagnement personnalisé 1h

La formation technique est fondée sur l'étude de cas concrets et de dossiers réels, en collaboration avec des entreprises (Dossiers de consultation des entreprises) en utilisant des outils numériques collaboratifs de modélisation (maquette BIM). Les exigences énergétiques et environnementales (consommation énergétique des bâtiments, cycle de vie des matériaux, empreinte carbone...) ainsi que l'établissement du coût global (coûts de la construction et de son exploitation) sont étudiés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement prenant en considération : Résultats académiques - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Savoir-être - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez aucun aspect du dossier : bulletins, lettre de motivation, activités et engagements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		- Bulletins de Première et Terminale- Notes aux éventuelles épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciation pendant la scolarité	Savoir-être	- Implication- Assiduité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Raymond MEGE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lachenal