

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	1	158	19	40	15	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	58	45	55	15	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	213	74	118	15	44

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS BÂTIMENT est amené à exercer son métier dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre, principalement dans les bureaux d'études "structures" ou "méthodes", et dans les entreprises de construction.

Il sait concevoir des solutions techniques, le processus de réalisation d'un ouvrage, valider et optimiser techniquement et économiquement la relation "ouvrage-procédés-matériaux", notamment dans le cas des interfaces gros œuvre et corps d'état secondaires. Il maîtrise l'utilisation de l'informatique à des fins de communication, de conception de solutions techniques, d'élaboration des procédés de réalisation et d'exploitation de logiciels spécialisés (gestion de chantier, calcul de devis,..).

Le contenu et l'organisation de l'enseignement :

Les enseignements professionnels sont répartis à parité entre :

- La "conception et le dimensionnement d'ouvrage" (le point de vue du bureau d'études structures). La conception BIM est enseignée.
- " L'étude économique, la préparation et le suivi de chantier" (le point de vue de l'entreprise)

A noter que les cours n'intègrent pas de formation pratique, de type atelier. Des séances de topographie sont prévues.

Des groupes de 15 étudiants sont constitués pour 80% des temps d'enseignement, sous forme de TD et TP, et la classe (30 étudiants) est réunie pour les cours (20% du temps).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement prenant en considération : Résultats académiques - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Savoir-être - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez aucun aspect du dossier : bulletins, lettre de motivation, activités et engagements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Bulletins de Première et Terminale - Notes aux éventuelles épreuves anticipées. Notes de l'année dans le supérieur pour le public hors lycée.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire		Appréciations pendant la scolarité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être		Appréciations pendant la scolarité - Comportement - Implication - Assiduité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Lettre de motivation - stages éventuels de découverte des métiers du bâtiment.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Raymond MEGE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lachenal