

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lachenal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	290	9	12	10	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	83	41	57	10	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	87	40	83	10	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

<http://www.lycee-louis-lachenal.fr/index.php?page=le-bts-maintenance-industrielle>

Page de la section Maintenance du lycée Lachenal

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Maintenance des Systèmes de Production a les compétences pour assurer la disponibilité des outils de production au sein d'entreprises dans divers domaines d'activités.

- Remontées mécaniques
- Agroalimentaire
- Industrie manufacturière
- Robotique
- Automatisation de process
- Plasturgie.....

La formation comporte plusieurs périodes de stage en entreprise.

- En 1ère année, 4 semaines en immersion dans un service de maintenance. Connaissance de l'entreprise, réalisation de tâches de maintenance préventive.
- Pendant la 2ème année l'étudiant réalise un projet au sein de l'entreprise. Le projet peut consister en l'amélioration de processus, la rénovation ou la mise en place d'un plan de maintenance préventive.

L'enseignement général est composé de:

Culture et expression (2h)

Mathématiques (2h)

Physique Chimie (4h)

Anglais (2h)

L'enseignement technologique est composé de:

Etudes pluritechnologiques (10h ; Electrotechnique, automatique et construction mécanique.)

Techniques de Maintenance (6h)

Organisation de la Maintenance (3h)

60% des activités sont en TP.

Mots Clefs:

Curiosité

Entraide

Equipe

Solidarité

<http://www.lycee-louis-lachenal.fr/index.php?page=le-bts-maintenance-industrielle>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement prenant en considération : Résultats académiques - Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - Savoir-être - Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez aucun aspect du dossier : bulletins, lettre de motivation, activités et engagements.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Bulletins de Première et Terminale - Notes aux éventuelles épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire		Appréciations des bulletins - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Appréciations pendant la scolarité	Savoir-être	Implication - Assiduité - Compétences de la fiche "Avenir" - Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous engagements associatifs	activités et engagements	Rôle et investissement	Complémentaire

**Signature :**

Raymond MEGE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lachenal