

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	803	385	385	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	377	187	187	19	44,2 %
			Masculin	426	198	198	24	55,8 %
			Total	803	385	385	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	98	72	72	10	43,5 %
				AB	129	118	118	8	34,8 %
				B	68	68	68	5	21,7 %
				TB	16	16	16	0	0 %
				Total	315	274	274	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	78	33	33	11	61,1 %
				AB	79	41	41	5	27,8 %
				B	30	30	30	2	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	192	108	108	18	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	0	0	0	0 %
				AB	13	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	5	1	1	1	100 %
				Total	30	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	194	1	1	0	0 %
				AB	53	1	1	1	100 %
				B	15	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	265	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	426	311	311	32	74,4 %
			En réorientation	76	52	52	1	2,3 %
			Non scolarisés	101	15	15	6	14 %
			Scolarité étrangère	195	4	4	4	9,3 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			Total	803	385	385	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	127	116	116	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	54	54	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	30	30	3
			Autres doublettes	81	70	70	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	127	74	74	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	15	15	4
			Autres doublettes	25	15	15	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,1 %	43 %	43 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,9 %	20 %	20 %	14,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,3 %	11,1 %	11,1 %	14,3 %
		Autres doublettes	26,8 %	25,9 %	25,9 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (8854)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,8 %	71,2 %	71,2 %	68,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	16,5 %	14,4 %	14,4 %	25 %
		Autres doublettes	13,7 %	14,4 %	14,4 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale.	Très important
	Savoir faire	Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, attention en classe, aptitude au travail personnel, comportement en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont appréciés à partir du projet de formation motivé et des bulletins scolaires.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt présentés dans le dossier Parcoursup.	Présence ou non d'un stage professionnel peut confirmer le choix de la commission.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission accorde une attention particulière aux qualités logiques et d'analyse, ainsi qu'aux compétences rédactionnelles. L'attitude face au travail et le comportement en classe sont des éléments déterminants du choix de la commission. Les candidats qui montrent une insuffisance notable dans un ou plusieurs de ces domaines ne sont pas classés par la commission. Seules sont retenues les candidatures attestant d'un diplôme permettant de se présenter aux épreuves du DCG.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Étude qualitative du dossier (bulletins, projet motivé/lettre de motivation) par la commission d'examen des vœux.

Génération du pré-classement des candidatures à l'aide de l'algorithme d'aide à la décision paramétré suivant les critères définis par la commission d'examen des vœux.

Analyse et modification du pré-classement par la commission d'examen des vœux.

Création du classement définitif par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ont postulé sans connaître la formation.

Votre **lettre de motivation doit contenir les éléments de réponse** aux questions suivantes :

Pourquoi candidatez-vous dans une formation préparant au DCG ?

Pourquoi candidatez-vous au lycée Gabriel Fauré à Annecy ?

Quel est votre projet professionnel (optionnel) ?

Pour cela, vous devez avoir pris connaissances des contenus, des attendus et des débouchés spécifiques de cette formation au DCG. En particulier, vous devez être capable de fournir du travail personnel et avoir un comportement en classe qui ne pose pas de problème.

Les lettres de motivation qui sont une recopie totale ou partielle de modèles existants sur Internet ou qui ont été générées par une intelligence artificielle (IA) constituent un élément négatif du dossier de candidature.

Signature :

Catherine DELEURENCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Fauré