

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	3	91	51	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	116	82	76	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	173	117	83	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	14	9	1	100 %
			Masculin	67	37	12	0	0 %
			Total	91	51	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	13	13	3	30 %
			Masculin	99	69	63	7	70 %
			Total	116	82	76	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	13	10	2	18,2 %
			Masculin	155	104	73	9	81,8 %
			Total	173	117	83	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	39	19	4	0	0 %
				AB	23	20	7	1	100 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	78	51	21	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	39	17	13	3	30 %
				AB	41	33	32	5	50 %
				B	24	24	24	1	10 %
				TB	6	6	6	1	10 %
				Total	116	82	76	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	58	29	2	18,2 %
				AB	48	41	36	8	72,7 %
				B	15	15	15	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	173	117	83	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	39	18	0	0 %
			En réorientation	13	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	1	1	1	100 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	91	51	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	69	64	8	80 %
			En réorientation	11	6	5	1	10 %
			Non scolarisés	13	7	7	1	10 %
			Total	116	82	76	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	142	98	69	6	54,5 %
			En réorientation	19	13	10	2	18,2 %
			Non scolarisés	12	6	4	3	27,3 %
			Total	173	117	83	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99	74	54	5
			Autres doublettes	66	39	27	5
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	34	28	27	1
			Autres spécialités	71	50	46	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60 %	65,5 %	66,7 %	50 %
		Autres doublettes	40 %	34,5 %	33,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8853)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	32,4 %	35,9 %	37 %	10 %
		Autres spécialités	67,6 %	64,1 %	63 %	90 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les moyennes sur les 2 années seront étudiées, plus particulièrement en mathématiques, français et en anglais, ainsi que les matières principales du bac d'origine,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations formulées par les enseignants de première et terminale dans chaque discipline, capacité de travail.	Très important
Savoir-être	Savoir être	comportement en classe, travail personnel, motivation, ponctualité, présence, participation aux évaluations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Motivation et projet professionnel exprimés dans la rubrique "projet de formation motivé".	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Description de l'engagement du candidat dans une association ou un club sportif ou autre type d'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des vœux est examiné par la commission.

Après une lecture attentive du dossier, la commission attribue une note qualitative qui porte l'ensemble des appréciations des bulletins scolaires afin d'évaluer la capacité de travail et le comportement de l'élève en classe.

Il est donc essentiel pour un candidat, particulièrement si les résultats sont moyens ou faibles, de travailler sa lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de soigner la lettre de motivation afin que les enseignants puissent évaluer précisément la cohérence entre le projet de l'élève et la formation envisagée.

Il est également recommandé d'assister aux journées portes ouvertes pour découvrir la formation et s'assurer, en échangeant avec l'équipe enseignante, qu'elle correspond bien aux attentes de l'élève.

En effet, de nombreux candidats ont une vision floue de l'informatique, ce qui peut parfois rendre la formation difficile à suivre.

Signature :

Catherine DELEURENCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Fauré