

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Autres candidats	6	78	49	26	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	97	88	88	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	95	78	76	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	42	25	6	100 %
			Masculin	14	7	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	96	87	87	10	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	68	66	7	70 %
			Masculin	11	10	10	3	30 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	23	7	2	33,3 %
				AB	17	16	10	3	50 %
				B	7	7	6	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	36	30	30	3	30 %
				AB	31	30	30	4	40 %
				B	19	19	19	3	30 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	52	43	41	7	70 %
				AB	23	22	22	3	30 %
				B	11	11	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	30	15	2	33,3 %
			En réorientation	18	12	7	3	50 %
			Non scolarisés	12	6	4	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	72	72	6	60 %
			En réorientation	9	9	9	2	20 %
			Non scolarisés	7	7	7	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	63	61	9	90 %
			En réorientation	12	10	10	1	10 %
			Non scolarisés	9	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51	45	45	6
			Autres doublettes	38	30	28	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39	37	37	4
			Autres spécialités	48	46	46	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	57,3 %	60 %	61,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	42,7 %	40 %	38,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gabriel Fauré - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8850)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	44,8 %	44,6 %	44,6 %	40 %
		Autres spécialités	55,2 %	55,4 %	55,4 %	60 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les moyennes sur les 2 années seront étudiées, plus particulièrement en français, philosophie, ainsi que les matières principales du bac d'origine.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir Faire	- Appréciations formulées par les enseignants pour chaque matière,	Très important
Savoir-être	Savoir être	- Degré d'implication, investissement dans le travail, assiduité,	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation ; connaissance du profil administratif de la formation.	Cohérence entre le projet personnel et la formation ; connaissance du profil administratif de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié les dossiers en prenant en compte :

- Les moyennes sur les 2 années ont été étudiées, plus particulièrement en français, philosophie, ainsi que les matières principales du bac d'origine.
- Les appréciations formulées par les enseignants pour chaque matière en vérifiant le degré d'implication, d'investissement dans le travail...
- Le projet de formation motivé en adéquation avec la formation (elle a invalidé les projets de formation recopiés sur Internet)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ont postulé sans connaître la formation. De ce fait, la lettre de motivation (projet de formation) ne présentait que peu d'intérêt, certaines mêmes étaient une recopie totale ou partielle de modèles existants sur Internet dont la qualité est peu satisfaisante voire inadaptée. La commission attend des candidats, d'une part, qu'ils postulent sur la formation en ayant pris connaissance des contenus, des attendus et des débouchés, et, d'autre part, qu'ils expliquent en quoi la formation répond à leurs attentes.

**Signature :**

Catherine DELEURENCE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Fauré