

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Berthollet - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	642	390	390	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	434	287	287	20	66,7 %
			Masculin	208	103	103	10	33,3 %
			Total	642	390	390	30	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	18	18	2	6,7 %
				AB	82	79	79	8	26,7 %
				B	142	140	140	13	43,3 %
				TB	133	133	133	7	23,3 %
				TBF	16	16	16	0	0 %
				Total	396	388	388	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	9	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
				Sans mention	189	1	1	0	
				AB	33	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	231	1	1	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	378	364	364	30	100 %
			En réorientation	19	17	17	0	0 %
			Non scolarisés	67	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	175	2	2	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	642	390	390	30	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	94	94	94	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	72	72	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	43	42	42	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	35	35	6
			Autres doublettes	145	144	144	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres (8848)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,9 %	24,3 %	24,3 %	13,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,8 %	18,6 %	18,6 %	20 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,9 %	10,9 %	13,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	9 %	9 %	20 %
		Autres doublettes	36,9 %	37,2 %	37,2 %	33,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines Littéraires	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines Linguistiques	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines Sciences Humaines	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines optionnelles Langues anciennes ou artistiques	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations Bulletins + Fiches Avenir	Essentiel
	Culture générale	Appréciations Bulletins + Fiche Avenir	Très important
	Autonomie & Rigueur dans les apprentissages ainsi que dans le travail.	Appréciations disciplinaires Bulletins, Fiche Avenir et personnel de Direction.	Très important
Savoir-être	Assiduité et forte implication dans les apprentissages	Remarques disciplinaire dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Eléments intégrés dans le dossier de candidature et les pièces jointes.	Très important
	Cohérence Projet	Eléments d'adéquation entre la filière et le projet inscrits dans le dossier de candidature.	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Attestation ou document libellant les actions participatives au Lycée ou vie publique.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats insuffisants ne permettant pas de suivre dans de bonnes conditions les programmes de la filière, ainsi qu'une attitude inadaptée dans le travail ou le comportement.

Les appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement sont également soigneusement étudiées.

Un baccalauréat obtenu depuis plus de deux ans conduit à une étude plus approfondie du dossier.

L'obtention d'un bac technologique ou professionnel ne permet pas de garantir un niveau suffisant pour suivre les programmes.

Enfin la lettre de motivation doit être en rapport avec la formation demandée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère est pris en compte à titre d'élément permettant de départager des candidats.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Analyse par toute l'équipe pédagogique de toutes les matières (Notes & appréciations) et des épreuves anticipées du BCG.  
Analyse par toute l'équipe pédagogique de la "FICHE AVENIR" & du PROJET de formation. Analyse en réunion plénière.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Formation accessible à tous enseignements de SPECIALITES associés au BCG. Recherche de la régularité dans les efforts interdisciplinaires à produire. Capacité à accroître progressivement son potentiel de travail dans un éventail élargi de disciplines littéraires, linguistiques et des sciences humaines.

#### **Signature :**

Dominique GUAY,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Berthollet