

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Berthollet - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Berthollet - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	456	421	419	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Cf. Cadrage national des attendus, Mentions Lettres.

Précisions : L'admission en CPGE Lettres Supérieures s'avère ouverte aux lycéens titulaires d'un baccalauréat général quel que soient les spécialités suivies en Premières et Terminales, ou aux élèves détenteurs d'un titre étranger admis en équivalence.

Le nouveau lycée est organisé sur un socle commun de lettres et de sciences humaines qui correspond bien à la pluridisciplinarité des CPGE littéraires. Le choix des spécialités et des options n'est pas déterminant. En cela, le nouveau baccalauréat ne change rien au recrutement global de nos classes : les trois séries historiques fournissaient déjà les effectifs des hypokhâgnes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignants suivent les programmes nationaux de la classe de Lettres Supérieures (Cf. <https://www.education.gouv.fr/bo/2007/34ESRS0763551A.htm>)

L'équipe pédagogique assure un encadrement des élèves élevé, personnalisé et bienveillant.

La formation associe des cours en classe entière et en groupes (une trentaine d'heures par semaine) et d'interrogations orales individuelles (une par matière et par trimestre).

Un devoir surveillé d'entraînement aux épreuves écrites des concours a lieu chaque semaine selon un calendrier fixé en début d'année.

Deux sessions de concours blancs en première année.

Parmi les disciplines d'Hypokhâgne / Lettres Sup, le lycée Berthollet offre l'option Cinéma - Audiovisuel (CAV).

Les étudiants sans étude préalable de langue ancienne au lycée suivent un enseignement réservé aux grands commençants.

Les options offertes en deuxième année (classe de Khâgne / Première Supérieur AL - ENS Lyon) sont :

Anglais, Cinéma-Audiovisuel, Histoire-Géographie, Lettres Modernes.

Les étudiants inscrits aux concours d'entrée aux écoles de commerce bénéficient d'une préparation aux épreuves orales d'entretien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- * Analyse par toute l'équipe pédagogique de toutes les matières (Notes & appréciations) et des épreuves anticipées du BCG.
- * Analyse par toute l'équipe pédagogique de la "FICHE AVENIR" & du PROJET de formation.
- * Analyse en réunion plénière.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- * Formation accessible à tous enseignements de SPECIALITES associés au BCG.
- * Recherche de la régularité dans les efforts interdisciplinaires à produire.
- * Capacité à accroître progressivement son potentiel de travail dans un éventail élargi de disciplines littéraires, linguistiques et de sciences humaines.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines Littéraires	Notes et appréciations dans les disciplines littéraires Lettres et Philosophie.	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines Linguistiques	Notes & appréciations dans les disciplines LVA, LVB, LVC.	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines Sciences Humaines	Notes & appréciations dans les disciplines Histoire et Géographie.	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Essentiel
	Disciplines optionnelles Langues anciennes ou artistiques	Notes & appréciations dans les disciplines LCA Latin et Grec ancien si existantes.	Moyennes individuelles péréquées au Rang & Moyenne dans la classe ou le groupe d'origine.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Éléments de la fiche AVENIR, appréciations des enseignants et du CE.	Appréciations Bulletins + Fiches Avenir	Essentiel
	Culture générale	Éléments de la fiche AVENIR, appréciations des enseignants et du CE.	Appréciations Bulletins + Fiche Avenir	Très important
	Autonomie & Rigueur dans les apprentissages ainsi que dans le travail.	Éléments de la fiche AVENIR, appréciations des enseignants.	Appréciations disciplinaires Bulletins, Fiche Avenir et personnel de Direction.	Très important

Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rubrique "Projet de formation motivé" et "préférences et autres projets" de la fiche AVENIR, Lettre de motivation, Appréciations des enseignants et du CE.	Eléments intégrés dans le dossier de candidature et les pièces jointes.	Très important
	Cohérence Projet	Eléments de la fiche AVENIR, appréciations des enseignants.	Eléments d'adéquation entre la filière et le projet inscrits dans le dossier de candidature.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubriques "engagements" et "activités et centres d'intérêts" de la fiche AVENIR.	Attestation ou document libellant les actions participatives au Lycée ou vie publique.	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE TAMISIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Berthollet