

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Berthollet - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1907	1354	979	106

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	668	478	371	33	31,1 %
			Masculin	1239	876	608	73	68,9 %
			Total	1907	1354	979	106	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	42	6	1	0	0 %
				AB	199	95	16	2	1,9 %
				B	647	526	301	53	50 %
				TB	659	620	559	49	46,2 %
				TBF	106	106	102	2	1,9 %
				Total	1653	1353	979	106	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	189	1	0	0	
				AB	46	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	254	1	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1494	1303	971	106	100 %
			En réorientation	119	34	7	0	0 %
			Non scolarisés	39	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	243	13	0	0	0 %
			Autres	12	4	1	0	0 %
			Total	1907	1354	979	106	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1590	1322	958	103
			Autres doublettes	51	28	18	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI (8845)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,9 %	97,9 %	98,2 %	97,2 %
		Autres doublettes	3,1 %	2,1 %	1,8 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Disciplines littéraires	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Langue vivante anglais	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et rigueur dans le travail	Item fiche avenir et appréciations enseignants et chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude face aux apprentissages	intérêt, curiosité, assiduité scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour suivi de filière	Eléments présents dans dossier parcoursup (projet de formation motivé et préférence)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Prise en compte d'activité nécessitant un fort engagement et de la rigueur.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats insuffisants ne permettant pas de suivre dans de bonnes conditions les programmes de la filière, ainsi qu'une attitude inadaptée dans le travail ou le comportement.

Les appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement sont également soigneusement étudiées.

Un baccalauréat obtenu depuis plus de deux ans conduit à une étude plus approfondie du dossier.

L'obtention d'un bac technologique ou professionnel ne permet pas de garantir un niveau suffisant pour suivre les programmes.

Enfin la lettre de motivation doit être en rapport avec la formation demandée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère est pris en compte à titre d'élément permettant de départager des candidats.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Analyse par l'équipe de toutes les matières (notes et appréciations) ; Analyse par l'équipe de la fiche avenir, du projet de formation Analyse en plénière

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La régularité dans les efforts à fournir doit être recherchée ainsi que la capacité à augmenter progressivement sa puissance de travail.

**Signature :**

Dominique GUAY,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Berthollet