

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Berthollet - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Berthollet - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1609	1101	875	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux spécifiques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe de PCSI est organisée en 2 périodes, de 18 semaines chacune.

L'affectation, soit en option physique et chimie (PC), soit en option physique et sciences de l'ingénieur (PSI) est effectuée, après recueil préalable des vœux des étudiants, sur décision du conseil de classe à l'issue de la 1^{ère} période : elle détermine l'accès des étudiants respectivement en classe de 2^{nde} année de PC ou en classe de 2^{nde} année de PSI.

Les enseignements obligatoires sont définis au BOEN du 30/05/2013. Ils sont complétés d'heures d'interrogation orale.

Enfin, chaque étudiant doit réaliser un travail plus personnel étalé sur les 2 années dans le cadre des TIPE (Travaux d'initiative Personnelle Encadrés), servant d'entraînement à la démarche scientifique, dont la finalité est la validation d'une épreuve orale aux concours.

La 2^{nde} année est organisée en classe de niveau, étoilée pour les meilleurs étudiants leur permettant une préparation aux concours les plus prestigieux, non étoilée pour les autres, les programmes des classes étoilées ou non restant identiques, comme ceux définis au BOEN n°1 du 23/01/2014.

À noter que Berthollet propose une formation en PC, PC* et PSI*, mais pas de classe de PSI. Les étudiants admis en PSI sont redirigés vers Vaugelas à Chambéry, où une place leur est automatiquement accordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse par l'équipe de toutes les matières (notes et appréciations) et des épreuves anticipées du bac ;

Analyse par l'équipe de la fiche avenir, du projet de formation

Analyse en plénière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La régularité dans les efforts à fournir doit être recherchée ainsi que la capacité à augmenter progressivement sa puissance de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques	Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Disciplines littéraires	Notes et appréciations en Français(EA) et Philosophie.	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Langue vivante anglais	Notes et appréciations en LV anglais	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et rigueur dans le travail	Eléments de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	Item fiche avenir et appréciations enseignants et chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude face aux apprentissages	Elément de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	intérêt, curiosité, assiduité scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour suivi de filière	Rubriques "projet de formation motivé" et "préférences et autres projets" de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	Éléments présents dans dossier parcoursup (projet de formation motivé et préférence)	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Rubriques "engagements" et "activités et centres d'intérêts" de la fiche avenir	Prise en compte d'activité nécessitant un fort engagement et de la rigueur.	Complémentaire
---	---------------------------	---	---	----------------

Signature :

PHILIPPE TAMISIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Berthollet