

# Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	14	125	52	88	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	80	29	43	9	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

## Attendus locaux

La troisième année du BUT se déroulera en alternance.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Packaging Emballage et Conditionnement avec son parcours « Eco-conception et industrialisation » est une formation scientifique et créative dédiée au packaging, répondant aux problématiques de tous secteurs d'activités comme par exemple des étuis carton imprimés, des bouteilles en polymères biosourcés ou en verre, des présentoirs sur le lieu de vente en cartons ondulés imprimés, etc...

Durant 3 ans, les étudiant(e)s suivent un apprentissage d'une démarche de développement intégrée, où ils utilisent le dessin et l'infographie pour imaginer différents concepts de solutions d'emballages éco-conçus. Ils les concevront avec des logiciels métiers utilisés dans les bureaux d'études (Ex. : Adobe illustrator, Solidworks, ArtiosCAD,...).

Ils doivent mettre en pratique des notions scientifiques et techniques, pour aboutir à des solutions de conception, matériaux ou procédés adaptés et fiables, dans une perspective d'industrialisation en phase avec toutes les contraintes packaging, et assurer la qualité des produits.

Une pédagogie autour de :

- projets appliqués (600h au total pour la formation)
- travaux pratiques sur des équipements techniques et scientifiques
- plusieurs stages en entreprise voire une alternance durant la dernière année, facilitant votre insertion professionnelle dans un secteur en plein essor (en BUT3, l'objectif est que les étudiants soient tous en alternance)

Plaquette BUT Packaging : [ici](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par une personne de la commission d'examen des vœux. Les cas particuliers sont discutés en binôme, voire avec l'ensemble de la commission des vœux.

Les dossiers présentant une cohérence avec la formation sont retenus et classés. Ces candidats seront convoqués pour un entretien téléphonique avec un membre de la commission des vœux afin d'exposer leur motivation, leurs projets d'études et professionnels, et leur connaissance de la formation demandée.

A l'issue des entretiens la commission d'examen des vœux se réunit pour analyser les dossiers particuliers et éditer le classement final pour chacun des groupes.

Les candidats ayant un projet de formation inadapté à la formation demandée ou n'ayant pas répondu à la convocation d'entretien ne seront pas classés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats n'ont pas assez explicité leur connaissance de la formation PEC dans leur projet de formation. Certains ont occulté le besoin ou la nécessité d'utiliser les outils scientifiques et techniques et ont imaginé que la formation est majoritairement orientée sur des modules liés à la créativité (design, infographie, arts appliqués...), alors qu'elle est au contraire majoritairement scientifique et technique.

Les candidats doivent mieux se renseigner sur le contenu détaillé de la formation (métiers visés, compétences à développer, ressources associées, etc.) via les documents en ligne et lors des journées portes ouvertes.

On ne peut qu'inciter les candidats à participer à toutes les sessions d'informations sur l'offre de formation : soirées d'informations organisées par l'IUT durant les mois d'hiver, journées portes ouvertes de l'université par exemple ou divers salons étudiants.

Il est primordial que les candidats issus de filières dont les enseignements sont majoritairement orientés vers les métiers du secteur tertiaire motivent leur projet de formation par leur appétence pour les domaines des sciences et techniques, et en décrivant ce qu'ils mettront en place pour assurer leur réussite dans cette spécialité de BUT.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques	Notes en mathématiques, sciences, physique/chimie, etc	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Essentiel
	Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques	Notes en sciences de l'ingénieur, enseignement technologique, informatique, etc	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Essentiel
	Autres enseignements	Notes en histoire/géographie, philosophie, etc	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation générale du professeur principal	Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
	Maitrise des langues	Notes en langues	Notes et appréciations dans les enseignements mobilisant des compétences linguistiques écrites et orales (bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables)	Important



Savoir-être	Comportement, investissement, implication	Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins de première et de terminale et d'études supérieures si applicable	Essentiel
	Investissement, implication	Appréciations de l'équipe pédagogique & Fiche Avenir	Bulletins de première et de terminale (et d'études supérieures si applicables) & le champs champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité, connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité de BUT	Motivation pour intégrer le parcours. Connaissance des disciplines et de l'organisation de la formation. Connaissance du parcours.	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation avec les attendus nationaux et locaux	Connaissance des attendus nationaux. Connaissance de l'organisation de la 3ème année en alternance.	Projet de Formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, engagement	Rubrique activités et centres d'intérêts	Expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen et les expériences professionnelles (job et stages)	Complémentaire

**Signature :**

Christian PICARD,  
 Directeur de l'établissement IUT de CHAMBERY