

# Rapport public Parcoursup session 2025

IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Autres candidats	13	99	69	69	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	91	50	50	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	40	40	5	41,7 %
			Masculin	41	29	29	7	58,3 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
	Bacheliers technologiques toutes séries		Féminin	34	18	18	3	37,5 %
			Masculin	57	32	32	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	21	21	6	50 %
				AB	38	31	31	5	41,7 %
				B	17	12	12	1	8,3 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	88	68	68	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	6	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	9	9	2	25 %
				AB	46	31	31	5	62,5 %
				B	11	8	8	1	12,5 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	91	50	50	8	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	59	59	11	91,7 %
			En réorientation	19	6	6	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	46	46	8	100 %
			En réorientation	11	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	30	30	6
			Autres doublettes	51	36	36	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61	38	38	7
			Autres doublettes	29	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40 %	45,5 %	45,5 %	54,5 %
		Autres doublettes	60 %	54,5 %	54,5 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT de CHAMBERY - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (8838)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67,8 %	76 %	76 %	87,5 %
		Autres doublettes	32,2 %	24 %	24 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Essentiel
	Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Essentiel
	Autres enseignements	Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir : champ "méthode de travail"	Important
	Maitrise des langues	Notes et appréciations dans les enseignements mobilisant des compétences linguistiques écrites et orales (bulletins de première et terminale, notes aux épreuves du Bac et en études supérieures si applicables)	Important
Savoir-être	Comportement, investissement, implication	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins de première et de terminale et d'études supérieurs si applicable)	Essentiel
	Investissement, implication	Fiche Avenir : champ "capacité à s'investir"	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité, connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité de BUT	Lettre de motivation	Essentiel
	Adéquation avec les attendus nationaux et locaux	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, engagement	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

En dehors des critères académiques nécessaires pour la réussite des candidats en formation PEC certains aspects de la candidature pourront avoir un caractère éliminatoire, notamment :

- Un candidat ne répondant pas à la demande d'entretien verra son dossier écarté de la phase d'analyse des vœux.
- Une récurrence importante d'appréciations faisant état de problème de savoir être et/ou de comportement déviant. En effet, la commission d'analyse des vœux porte une attention particulière aux appréciations formulées par les équipes enseignantes de première et terminale notamment sur les aspects de savoir être et de comportement.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Chaque dossier est examiné par un membre de la commission d'examen des voeux.

Les cas particuliers sont discutés en binôme, voire avec l'ensemble de la commission des voeux.

Les dossiers présentant une cohérence avec la formation sont retenus.

Ces candidats sont convoqués pour un entretien téléphonique avec un membre de la commission des voeux afin d'exposer leur motivation, leurs projets d'études et professionnels, et leur connaissance de la formation demandée.

A l'issue des entretiens la commission d'examen des voeux se réunit pour analyser les dossiers particuliers et éditer le classement final pour chacun des groupes.

Les candidats ayant un projet de formation inadapté à la formation demandée ou n'ayant pas répondu à la convocation d'entretien ne seront pas classés.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats n'ont pas assez explicité leur connaissance de la formation PEC dans leur lettre de motivation. Certains ont imaginé que la formation était majoritairement orientée sur des modules liés à la créativité (design, infographie, arts appliqués...), alors qu'elle est au contraire majoritairement scientifique et technique.

Les candidats doivent mieux se renseigner sur le contenu détaillé de la formation (métiers visés, compétences à développer, ressources associées, etc.) via :

- les documents en ligne,
- la journée portes ouvertes de l'IUT,
- la soirée d'information en distancielle organisée par l'IUT,
- les divers salons étudiants.

Il est primordial que les candidats issus de filières dont les enseignements sont majoritairement orientés vers les métiers du secteur tertiaire motivent leur projet de formation par leur appétence pour les domaines des sciences et techniques, et en décrivant ce qu'ils mettront en place pour assurer leur réussite dans cette spécialité de BUT.

**Signature :**

Christian PICARD,

Directeur de l'établissement IUT de CHAMBERY