

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	92	23	39	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	51	36	38	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	157	109	143	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation équilibrée, qui allie à l'objectif prioritaire de professionnalisation, les acquis théoriques permettant la poursuite d'étude :

- enseignement général soutenu (expression française et étrangère, mathématiques, économie et droit)
- enseignement professionnel en comptabilité et gestion, fiscalité, social, informatique.
- + mise à niveau et assistance pour les débutants et bac pro selon les besoins.

La scolarité, d'une durée de 2 ans, inclut une durée de stage obligatoire de 10 semaines en entreprise ou en cabinet comptable, évalué à l'examen et qui participe à la rédaction du passeport professionnel.

Le découpage de la formation se fait sous forme de processus en fonction du référentiel.

Pour plus d'informations :

[Les BTS au lycée du Granier - Présentation des BTS du lycée - Lycée du Granier \(auvergnerhonealpes.fr\)](http://auvergnerhonealpes.fr)

Un accès à l'internat pourra être proposé dans la limite des places disponibles et sous réserve d'acceptation du règlement intérieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour préparer le paramétrage: rappel des règles d'examen des vœux + bilan année précédente + réflexion et mise en œuvre des évolutions du paramétrage.
- Examen des vœux en présentiel par binôme de deux professeurs – lecture conjointe du dossier. Chaque dossier est traité avec bienveillance.
- Ajustement entre les différents binômes
- Interclassement in fine par le DDF
- Validation par l'équipe de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)....
- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Série générale: français, histoire-géo, LVA, LVB, HSSP, HLP, SES. Série technologique: philo, français, mathématiques, histoire/géo, économie-droit, management, SDGN, sciences physiques et chimie, ST2S, IDD, IT Série professionnelle: français, LVa, LVB, droit-éco, éco-gestion, maths infos, projet professionnel, enseignement technologique agricole.	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Prise en compte des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats des épreuves anticipées	Important

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les notes obtenues dans les spécialité des baccalauréats	Prise en compte des épreuves de spécialité : Série générale : SVT, NSI, Mathématiques, physiques-chimie, SES, HLP, HGGSP Série technologique : Droit-économie, management, ST2S, sciences physique et chimie, biologie et physiopathologie humaine, I2D, IT. Série professionnelle : mathématiques, droit-économie, économie-gestion	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Prise en compte du champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir » et les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Projet de formation motivé Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Projet de formation motivé Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

,