

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	2	262	51	33	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	81	64	64	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	181	148	131	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	151	27	21	2	66,7 %
			Masculin	111	24	12	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	39	39	7	100 %
			Masculin	34	25	25	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	73	66	12	46,2 %
			Masculin	97	75	65	14	53,8 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>148</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	1	0	0 %
				Sans mention	35	27	16	1	33,3 %
				AB	16	16	13	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	151	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	5	5	0	0 %
				Sans mention	29	22	22	3	42,9 %
				AB	26	21	21	4	57,1 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	1	0	0 %
				Sans mention	75	56	44	17	65,4 %
				AB	62	59	55	8	30,8 %
				B	30	30	30	1	3,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>148</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	42	28	2	66,7 %
			En réorientation	15	6	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	69	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	131	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	64	64	7	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	157	133	119	23	88,5 %
			En réorientation	15	11	10	3	11,5 %
			Non scolarisés	6	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>148</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	108	102	99	21
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	21	16	3
			Autres doublettes	32	21	15	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	34	34	4
			Autres spécialités	36	25	25	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62,8 %	70,8 %	76,2 %	84 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,6 %	14,6 %	12,3 %	12 %
		Autres doublettes	18,6 %	14,6 %	11,5 %	4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8834)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,7 %	57,6 %	57,6 %	80 %
		Autres spécialités	49,3 %	42,4 %	42,4 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Résultats des épreuves anticipées	Important
	Les notes obtenues dans les spécialité des baccalauréats	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir » et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Lettre de motivation Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- 1ère étape :

réunion de l'équipe pédagogique pour préparer le paramétrage: rappel des règles d'examen des vœux + bilan année précédente + réflexion et mise en œuvre des évolutions du paramétrage.

2ième étape :

- Examen des vœux en présentiel par binôme de deux professeurs – lecture conjointe du dossier. Chaque dossier est traité avec bienveillance.

- Ajustement entre les différents binômes

- Interclassement in fine par le DDF

- Validation par l'équipe de direction

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)....
- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.

**Signature :**

FREDERIC AQUILINA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Granier