Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	2	67	38	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	75	65	65	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	143	131	101	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	13	11	2	40 %
			Masculin	40	25	19	3	60 %
			Total	**67**	**38**	**30**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	40	37	37	4	44,4 %
			Masculin	35	28	28	5	55,6 %
			Total	**75**	**65**	**65**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	58	53	11	52,4 %
			Masculin	84	73	48	10	47,6 %
			Total	**143**	**131**	**101**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	20	15	4	80 %
				AB	10	9	7	1	20 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**46**	**38**	**30**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**21**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	19	12	12	5	55,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	18	18	2	22,2 %
				B	28	27	27	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	11,1 %
				Total	**75**	**65**	**65**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	72	63	45	15	71,4 %
				AB	46	45	38	4	19 %
				B	18	17	16	2	9,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**143**	**131**	**101**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	25	23	4	80 %
			En réorientation	13	9	4	1	20 %
			Non scolarisés	11	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Total	**67**	**38**	**30**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	70	63	63	9	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	**75**	**65**	**65**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	116	107	86	17	81 %
			En réorientation	16	15	9	2	9,5 %
			Non scolarisés	11	9	6	2	9,5 %
			Total	**143**	**131**	**101**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82	74	61	12
			Autres doublettes	56	53	38	9
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41	40	40	6
			Autres spécialités	31	23	23	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59,4 %	58,3 %	61,6 %	57,1 %
		Autres doublettes	40,6 %	41,7 %	38,4 %	42,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée du Granier - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8834)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,9 %	63,5 %	63,5 %	66,7 %
		Autres spécialités	43,1 %	36,5 %	36,5 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Résultats des épreuves anticipées	Important
	Les notes obtenues dans les spécialité des baccalauréats	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir » et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Lettre de motivation Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'assiduité, le travail, l'implication dans la formation et le sérieux sont des éléments importants dans l'analyse du dossier du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La CEV étudie avec attention les candidatures des candidats issus d'une cordée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour préparer le paramétrage: rappel des règles d’examen des vœux + bilan année précédente + réflexion et mise en œuvre des évolutions du paramétrage.
- Examen des vœux en présentiel par binôme de deux professeurs – lecture conjointe du dossier. Chaque dossier est traité avec bienveillance.
- Génération du pré-classement avec réexamen des premiers dossiers qui pourraient faire l'objet d'un refus afin de vérifier par une nouvelle lecture de la pertinence du positionnement du candidat
- Ajustement entre les différents binômes
- Interclassement in fine par le DDF
- Validation par l'équipe de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)....
- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.

Signature :
FREDERIC AQUILINA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Granier