

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Autres candidats	2	45	37	37	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	142	112	112	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	176	153	91	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	22	22	2	40 %
			Masculin	19	15	15	3	60 %
			Total	45	37	37	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	102	85	85	10	66,7 %
			Masculin	40	27	27	5	33,3 %
			Total	142	112	112	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	104	92	67	12	70,6 %
			Masculin	72	61	24	5	29,4 %
			Total	176	153	91	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %		
				Sans mention	15	13	13	4	80 %		
				AB	14	13	13	0	0 %		
				B	10	10	10	1	20 %		
				Total	40	37	37	5	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0			
				Total	5	0	0	0			
				Échec au bac	7	3	3	0	0 %		
				Sans mention	38	26	26	3	20 %		
				AB	52	42	42	9	60 %		
				B	38	34	34	2	13,3 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	1	6,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	142	112	112	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	3	0	0	0 %
				Sans mention	102	89	42	9	52,9 %
				AB	51	51	39	8	47,1 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	176	153	91	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	26	26	4	80 %
			En réorientation	11	8	8	1	20 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	45	37	37	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	104	104	14	93,3 %
			En réorientation	7	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	7	1	6,7 %
			Total	142	112	112	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	153	136	86	17	100 %
			En réorientation	11	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	12	7	1	0	0 %
			Total	176	153	91	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	50	24	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56	49	32	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	44	32	8
			Autres doublettes	10	9	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71	58	58	7
			Autres spécialités	66	49	49	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,3 %	32,9 %	26,7 %	17,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,6 %	32,2 %	35,6 %	35,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	27,3 %	28,9 %	35,6 %	47,1 %
		Autres doublettes	5,8 %	5,9 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (8833)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,8 %	54,2 %	54,2 %	53,8 %
		Autres spécialités	48,2 %	45,8 %	45,8 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Résultats des épreuves anticipées	Important
	Les notes dans les épreuves de spécialités du baccalauréat.	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir » et les appréciations sur bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Lettre de motivation Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'assiduité, le travail, l'implication dans la formation et le sérieux sont des éléments importants dans l'analyse du dossier du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La CEV étudie avec attention les candidatures des candidats issus d'une cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour préparer le paramétrage: rappel des règles d'examen des vœux + bilan année précédente + réflexion et mise en œuvre des évolutions du paramétrage.
- Examen des vœux en présentiel par binôme de deux professeurs – lecture conjointe du dossier. Chaque dossier est traité avec bienveillance.
- Génération du pré-classement avec réexamen des premiers dossiers qui pourraient faire l'objet d'un refus afin de vérifier par une nouvelle lecture de la pertinence du positionnement du candidat
- Ajustement entre les différents binômes
- Interclassement in fine par le DDF
- Validation par l'équipe de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils:

- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)....
- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.

Signature :

FREDERIC AQUILINA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Granier