

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Granier - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	72	9	14	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	116	66	75	27	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	207	108	148	27	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements :

La caractéristique essentielle des métiers visés par le BTS «Gestion de la PME» est la polyvalence.

Le titulaire du BTS Gestion de la PME est le collaborateur direct du chef d'entreprise d'une PME ou d'un cadre dirigeant.

Grâce à sa polyvalence, l'assistant participe à la gestion opérationnelle de l'entreprise que ce soit de l'administration, de la comptabilité, du commerce ou la gestion des ressources humaines. Il contribue à l'amélioration de l'entreprise en optimisant son organisation, il anticipe les besoins et attire l'attention du chef d'entreprise sur les problèmes repérés et propose des solutions. Il collabore également à la gestion des risques et utilise ses compétences en communication avec les clients, les fournisseurs, les différents partenaires, les salariés...

L'ensemble de ses missions nécessite la maîtrise de logiciels : CEGID, WORD, EXCEL, ACCESS, POWERPOINT, SPHINX...

Les ateliers de professionnalisation inclus dans les cours permettent un travail de groupe, souvent sous forme de projets.

Douze semaines de stage en entreprise sont également réparties sur les deux ans de formation.

Pour de plus amples informations :

[Les BTS au lycée du Granier - Présentation des BTS du lycée - Lycée du Granier \(auvergnerhonealpes.fr\)](http://www.lycee-granier.fr)

Un accès à l'internat pourra être proposé dans la limite des places disponibles et sous réserve d'acceptation du règlement intérieur.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'équipe pédagogique pour préparer le paramétrage: rappel des règles d'examen des vœux + bilan année précédente + réflexion et mise en œuvre des évolutions du paramétrage.
- Examen des vœux en présentiel par binôme de deux professeurs – lecture conjointe du dossier. Chaque dossier est traité avec bienveillance.
- Ajustement entre les différents binômes
- Interclassement in fine par le DDF
- Validation par l'équipe de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Faire une lettre de motivation individualisée et personnalisée. Les lettres stéréotypées ont peu d'intérêt. Une lettre, même courte, mais présentant le projet est préférable.
- Se renseigner sur le contenu des formations et notamment participer aux opérations "forum et journée portes ouvertes"
- Mettre en avant leur parcours extra scolaire: stages, activités sociales, la participation à des dispositifs (cordées, classe défense...)
- Etre conscient que les appréciations portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, sont fondamentales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique de première et de terminale des matières principales de chaque BAC.	Série générale: français, mathématiques, histoire géographique, EPS, LVA, Série technologique: mathématique, droit-éco, EPS, français, histoire-géographie, LVA, management, SDGN, philologie, système d'information numérique Série professionnelle: droit-éco, économie gestion, EPS, enseignement technologique et professionnel, enseignement de spécialité, français, LVA, maths, histoire-géographie	Notes de première et Terminale dans les matières principales du Bac	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du BAC.	Prise en compte des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats des épreuves anticipées	Important

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les notes dans les épreuves de spécialités du baccalauréat.	Prise en compte des épreuves de spécialité : Série générale : mathématiques Série technologique : management, droit-économie Série professionnelle : Economie-gestion, LVA, économie-droit, mathématiques	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Présence et assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminales	Très important
	Travail et implication	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir » et les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation plus projet professionnel	Projet de formation motivé Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir	Projet de formation motivé Champ « Avis sur le capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts	Très important

Signature :

,