

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Portail Physique, chimie - Chimie (tronc commun en L1 avec Mathématiques et Physique)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Physique, chimie - Chimie (tronc commun en L1 avec Mathématiques et Physique)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	291	183	289	13	50
Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Physique, chimie - Chimie (tronc commun en L1 avec Mathématiques et Physique) - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	291	85	289	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Physique, chimie - Chimie (tronc commun en L1 avec Mathématiques et Physique) :

La licence de Physique-Chimie propose un enseignement scientifique généraliste (mathématiques, physique et chimie) ainsi que des enseignements complémentaires favorisant l'insertion professionnelle ou la culture générale. La formation se spécialise de la première à la troisième année : la première année est commune aux étudiants de mathématiques, physique et chimie. Dès la seconde année, la formation se spécialise en physique (pour le parcours "physique"), en chimie (pour le parcours "chimie"), ou reste bidisciplinaire (pour le parcours "physique chimie").

Enseignements principaux en première année :

Tronc commun : Physique, Chimie / Mathématiques

En 1^{re} année, l'étudiant ou l'étudiante suit des enseignements communs à deux mentions de licence : « Physique, Chimie » et « Mathématiques ». A l'issue de cette 1^{ère} année, il ou elle peut poursuivre en 2^{ème} année dans la mention « Physique, Chimie » ou s'orienter vers la seconde année de la mention « Mathématiques ».

Mathématiques

Physique

Chimie

Ouverture scientifique

Outils mathématiques

Anglais

Aide à l'insertion professionnelle des étudiants et étudiantes...

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de la formation : première quinzaine de septembre à la dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Physique, chimie - Chimie (tronc commun en L1 avec Mathématiques et Physique) - Accès Santé (LAS) :

La licence de Physique-Chimie propose un enseignement scientifique généraliste (mathématiques, physique et chimie) ainsi que des enseignements complémentaires favorisant l'insertion professionnelle ou la culture générale. La formation se spécialise de la

première à la troisième année : la première année est commune aux étudiants de mathématiques, physique et chimie. Dès la seconde année, la formation se spécialise en physique (pour le parcours "physique"), en chimie (pour le parcours "chimie"), ou reste bidisciplinaire (pour le parcours "physique chimie").

Enseignements principaux en première année :

Tronc commun : Physique, Chimie / Mathématiques

En 1^{re} année, l'étudiant ou l'étudiante suit des enseignements communs à deux mentions de licence : « Physique, Chimie » et « Mathématiques ». A l'issue de cette 1^{ère} année, il ou elle peut poursuivre en 2^{ème} année dans la mention « Physique, Chimie » ou s'orienter vers la seconde année de la mention « Mathématiques ».

Mathématiques

Physique

Chimie

Ouverture scientifique

Outils mathématiques

Anglais

Aide à l'insertion professionnelle des étudiants et étudiantes...

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de la formation : première quinzaine de septembre à la dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

[Informations Licence Accès Santé](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont évalués sur un certain nombre d'éléments concrets, tels que les résultats obtenus en 1re et en terminale dans les matières majeures en lien avec le cursus visé. Pour la Licence mention Physique-Chimie, les résultats de Mathématiques, de Physique/Chimie, de mathématiques complémentaires ou de mathématiques expertes (pour les candidats ayant suivi cette option), de français et de langue vivante principale ont été examinés avec attention.

De même, les fiches avenir permettent d'avoir des éléments sur les aspects méthodes, autonomie ou investissement du candidat. La lettre de motivation peut aussi être importante car elle indique le degré de connaissance et d'implication du candidat pour son projet d'études et son projet professionnel. L'adéquation entre les deux est un critère important.

Un aménagement particulier, appelé "parcours réussite" a été proposé aux étudiants qui ont des résultats faibles dans les matières scientifiques.

Les cas non standards (interruption prolongée des études, candidats venant d'un établissement du supérieur, ...) sont examinés à part en évaluant les notes de lycée, le parcours supérieur déjà réalisé, et la lettre de motivation. Il est à noter que nos propres étudiants de L1, souhaitant se réorienter, font partie de cette cohorte de candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats semblent de mieux en mieux cibler leur demande. Ceci est peut-être dû aux messages que nous faisons passer dans les journées d'orientation (forums et journées du lycéen) et sur les salons.

Cependant, les fiches descriptives de Licence sont peu consultées, ainsi que le catalogue de formation du site web de l'université qui décrit précisément l'ensemble du parcours Licence/Master et les métiers accessibles.

Pour les LAS, les étudiants ont une méconnaissance des études de santé et des métiers associés, et ils se réorientent parfois dès la première réunion la rentrée universitaire en découvrant le travail à fournir.

Les candidats montrent assez souvent une méconnaissance des Licences proposées, dont celle de la mention Physique-Chimie. Leur projet professionnel, quand il existe, n'a parfois rien à voir avec le cursus sélectionné. Cela constitue une des causes de l'échec en Licence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères thématiques, Mathématiques, Physique-Chimie (matière principale et spécialité s'il y a lieu) et SVT	matières scientifiques majeures, en particulier mathématiques, matières correspondant à des options scientifiques, des spécialités, expertes	Notes de 1ère et de Terminale ; notes du bac s'il y a lieu, notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, français, philosophie, classe européenne ou non pour une langue étrangère, appréciation en sciences	français, langue vivante, appréciations en sciences	Notes de 1ère et Terminale ; notes du Bac s'il y a lieu, expression écrite de la lettre de motivation, relevés de notes et appréciation, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciation des enseignants et du proviseur, TPE	Appréciation des enseignants et du proviseur	Fiche Avenir, note de TPE	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis de l'équipe pédagogique, lettre de motivation		Fiche Avenir et lorsque c'est pertinent lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens des responsabilités, activité de groupe, sens de l'organisation, maturité	Sens des responsabilités, activité de groupe, sens de l'organisation, maturité	CV et, lorsque c'est pertinent, lettre de motivation	Important

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Bourget-du-Lac