Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)	Jury par défaut	Autres candidats	8	18	18	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	13	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	7	7	7	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	1	50 %
			Masculin	7	7	7	1	50 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	6	6	6	1	50 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**15**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**13**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	9	2	100 %
			Total	**18**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	2	100 %
			Total	**13**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	5	5	5	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (8815)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Moyennes générales de Première et Terminale Progression de la moyenne au cours de l'année et entre les deux années	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues en mathématiques, sciences physiques et biologie en Première et Terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacité d'analyse et de synthèse en tenant compte des appréciations des enseignants sur les bulletins ainsi que la qualité de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans un groupe, une classe, un établissement. Commentaires des enseignants et prise en compte des activités extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagements liés à la nature, le jardinage, les plantes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau inférieur à 10/20 dans les matières générales ne permet pas la réussite du parcours.

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées par la responsable de la formation. La motivation pour le projet est décisive, même si l'origine scolaire n'est pas forcément en cohérence avec la discipline principale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation pour le projet de formation est décisive.

Signature :
Christine METRA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du Bocage - Costa de Beauregard