

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	2	57	9	16	6	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	7	7	7	6	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	19	18	19	6	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les points forts de notre établissement sont : - le taux de réussite moyen supérieur à 80%

- une équipe pédagogique stable et reconnue par le milieu professionnel
- nous sommes tournés vers tous les secteurs de l'horticulture au sens large : maraîchage, floriculture, pépinières, arboriculture fruitière, semences, plantes aromatiques et médicinales.
- nous sommes ancrés dans un bassin de production que nous connaissons bien, fait de structures à taille humaine qui privilégient la vente directe et circuits courts

La formation se décline en modules dont certains laissés à l'initiative de l'établissement (les EIL) :

- Installation ou reprise d'entreprises spécialisées en agriculture biologique
- Ouverture sur le monde. Un voyage d'étude en constitue le point d'orgue.
- Thématique des plantes médicinales
- Thématique de l'agriculture urbaine

Pour les EIL, deux sont choisis par les enseignants par promotion dans la liste ci-dessus.

Il y a un lien très important avec le secteur professionnel de l'horticulture grâce à de nombreuses sorties pédagogiques techniques, la sollicitation d'intervenants et la participation à des expérimentations.

Les stages constituent une partie importante de la formation : 12 semaines minimum réparties sur les 2 ans, dont certaines peuvent se dérouler à l'étranger, grâce à la charte Erasmus+ signée par le lycée, ce qui permet le financement d'un stage de 8 semaines dans un pays européen si l'étudiant est motivé.

L'exploitation horticole pédagogique intégrée à l'établissement (3000 m² de serres informatisées et son magasin ouvert au public) accueille les étudiants tout au long de l'année, comme support des cours de techniques professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Premier classement par la responsable de cycle puis arbitrage par la chef d'établissement.

Tri selon la formation d'origine puis selon les formations d'origine.

Examen des bulletins scolaires et de l'avis d'orientation.

Constitution de 4 groupes : très bons dossiers, dossiers corrects, dossiers faisant apparaître des difficultés ou une motivation incertaine, dossier avec avis défavorable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une expérience et/ou une formation proche du domaine technique est un facteur positif.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Progression	Moyennes générales de Première et Terminale Progression de la moyenne au cours de l'année et entre les deux années	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues en matières scientifiques	Notes obtenues en mathématiques, sciences physiques et biologie en Première et Terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation sur la méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciation sur l'aisance à l'oral	Appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Qualité rédactionnelle	Capacité d'analyse et de synthèse	Orthographe, vocabulaire, capacité d'analyse et de synthèse en tenant compte des appréciations des enseignants sur les bulletins ainsi que la qualité de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciation de l'établissement d'origine	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Lien avec la méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Esprit d'équipe	Capacité à s'intégrer dans un groupe de travail	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans un groupe, une classe, un établissement. Commentaires des enseignants et prise en compte des activités extra-scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagements liés à la nature, à l'environnement, au jardinage et aux végétaux	Engagements liés à la nature, le jardinage, les plantes	Complémentaire

Signature :

Myriam QUERE,
Proviseur de l'établissement Lycée du Bocage -
Costa de Beauregard