

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Droit

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	265	1690	1156	1357	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

### **Attendus locaux**

\* Pouvoir suivre un enseignement en langue anglaise.

La licence de droit de l'Université Savoie Mont Blanc impose l'anglais en LV1 (et offre un éventail d'autres langues en LV2) et des enseignements disciplinaires en anglais. Des compétences suffisantes dans cette langue sont donc attendues.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En Licence droit, l'étudiant choisit en L3 entre deux parcours :

droit public

droit privé

Enseignements principaux en première année :

- Introduction au droit privé
- Les juridictions de l'ordre judiciaire
- Introduction au droit public

- Les juridictions et institutions administratives
- Méthodologie appliquée au droit privé
- Méthodologie appliquée au droit public
- Droit constitutionnel
- Droit des personnes physiques et droit extrapatrimonial de la famille
- Introduction au droit économique
- Introduction à l'économie
- Sociologie politique
- Économie de l'entreprise
- Mondialisation et géoéconomie
- Histoire du droit et Histoire des institutions
- Institutions internationales et politiques
- Relations internationales
- Histoire des idées politiques contemporaines
- Histoire des personnes et de la famille

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 périodes

Date de début de la formation : Septembre

Date de fin de la formation : Première quinzaine de Juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures confirmées ont fait l'objet d'un examen qualitatif et quantitatif, puis d'un classement en fonction notamment d'une note globale qui leur a été attribuée. Cette note est composée de deux éléments : Les notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale ainsi que le Baccalauréat, y compris les notes obtenues lors des épreuves anticipées (90% de la note globale), avec une attention particulière aux matières telles que le français, langue étrangère, l'histoire-géographie, la philosophie et l'économie.

Ont été prises en compte, pour certains parcours, les matières suivantes : les mathématiques ainsi que les enseignements généraux liés à la spécialité.

Fiche avenir (10% de la note globale), prenant en compte notamment la méthodologie de travail, l'autonomie du candidat ainsi que sa capacité à s'investir pour sa propre réussite et son engagement en tant que citoyen pour le collectif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a observé une hétérogénéité des dossiers de candidatures, illustrée notamment par la différence de niveau de compétences des candidats ainsi que l'adéquation du profil au projet de formation.

Les candidats sont vivement invités à perfectionner leur niveau d'expression écrite et orale, leur rigueur dans le raisonnement et cultiver leur curiosité intellectuelle. Ils sont incités à réfléchir en amont à leur projet professionnel et de s'efforcer à l'exposer clairement dans leur lettre de motivation, dès lors que ces éléments pourraient être pris en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale ainsi que le Baccalauréat, y compris les notes obtenues lors des épreuves anticipées dans les matières suivantes : le français, la langue étrangère, l'histoire-géographie, la philosophie et l'économie	Le français, la langue étrangère, l'histoire-géographie, la philosophie et l'économie. Pour certains parcours, les matières suivantes : les mathématiques ainsi que les enseignements généraux liés à la spécialité.	Notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et oratoires ; aptitude à la logique ; aptitude à la compréhension des textes et à leur analyse.	Orthographe, Qualité argumentative et rédactionnelle; méthodologie de travail	Orthographe, Qualité argumentative et rédactionnelle ; méthodologie de travail. Appréciation des professeurs et les résultats des épreuves de français et de philosophie.	Très important
Savoir-être	Aptitude personnelle pour la filière.	Autonomie au travail. Capacité à s'investir.	Autonomie au travail – Notes, fiche avenir, avis des enseignants et chef d'établissement. Capacité à s'investir – Notes, fiche avenir, avis des enseignants et chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé – Avis des enseignants et chef	Complémentaire

			d'établissement	
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé au regard du programme de formation	Cohérence entre le projet et la formation - Consultation possible du CV et la lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation réfléchi et argumenté	Projet de formation motivé – Consultation possible du CV et la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques – Fiche avenir et consultation CV possible.	Complémentaire

**Signature :**

Philippe GALEZ,  
Président de l'établissement Université Savoie Mont  
Blanc - Chambéry