

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES	Jury par défaut	Tous les candidats	60	830	470	674	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

La licence AES, pluridisciplinaire, comporte à la fois des matières juridiques, économiques, sociologiques et de gestion. L'économie et la sociologie reposent sur des théories que l'étudiant va petit à petit intégrer afin de pouvoir fonder son raisonnement et établir un argumentaire construit, en dissertation notamment. L'apprentissage du droit requiert l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

* Etre ouvert-e à l'actualité économique et sociale et au monde des entreprises

Les disciplines d'économie, de sociologie et de gestion nécessitent de la part des étudiants un intérêt pour les faits économiques et sociaux nationaux et internationaux mais aussi pour la vie des entreprises, de même qu'une veille des événements économiques, sociaux et de gestion à travers la lecture de la presse et de revues spécialisées.

* S'intéresser à la vie économique locale ou de son territoire d'origine

L'obligation de réaliser un stage de quatre semaines minimums en fin de deuxième année de licence exige que les étudiants connaissent le tissu économique et social local ou de leur région d'origine afin de pouvoir candidater et accroître leur chance d'intégration dans les structures existantes.

* Avoir un niveau d'anglais correct

La licence d'AES de l'Université Savoie Mont Blanc impose l'anglais en LV1 (et offre un éventail d'autres langues en LV2) et des enseignements disciplinaires en anglais (en L2 et en L3).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation généraliste pluridisciplinaire articulée en deux parcours : économie et droit, ou économie et sociologie.

Enseignements principaux en première année :

Matières période 1 : Introduction au droit et aux institutions- Introduction à l'économie- Déviance en société- L'enquête en sociologie- Maths appliquées à l'économie- Introduction à l'anthropologie ou Introduction historique au droit ou Histoire des institutions - Anglais - une option

Matières période 2 :Parcours sociologie :1 unité d'apprentissage majeure Economie (crises économiques et politiques publiques, Comptabilité financière 1) - 1 unité d'apprentissage majeure Sociologie (Action publique et sociétés, Enquête appliquée) - 1 unité d'apprentissage mineure Economie (Economie de l'entreprise, Mondialisation et Géo-économie) - 1 Unité d'apprentissage mineure Sociologie (Lectures sociologiques, Sociologie de l'éducation)- 1 unité d'apprentissage transversale (anglais, une option).

Parcours droit :1 unité d'apprentissage majeure Economie (crises économiques et politiques publiques, Comptabilité financière 1)- 1

unité d'apprentissage majeure Droit (Droit constitutionnel : histoire et Vè République) - 1 unité d'apprentissage mineure Droit (histoire des idées politiques contemporaines, Finances publiques) - 1 unité d'apprentissage mineure Economie ou Sociologie -1 unité d'apprentissage transversale (anglais, une option).

Organisation des enseignements : Site : Jacob-Bellecombette (Chambéry)- Durée : 3 années, 6 périodes -De septembre à fin juin.

Un stage obligatoire de 4 semaines min en fin de 2ème année.- Site : Jacob-Bellecombette (Chambéry)

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures confirmées ont fait l'objet d'un examen quantitatif et qualitatif puis sont classées en fonction d'une note globale attribuée.

Cette note comporte deux éléments :

- une pondération des notes de Première et de Terminale ainsi que de celles du baccalauréat anticipé avec une attention particulière au français, aux langues étrangères, à l'histoire-géographie, à la philosophie. Ont été pris en compte aussi les enseignements de spécialité (mathématiques, Economie, NSI, Physique, Sciences politiques...)
- la note obtenue à la fiche Avenir qui prend en compte la méthodologie du travail, l'autonomie, la capacité à réussir, l'engagement citoyen pour l'intérêt général.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a observé une grande hétérogénéité des candidatures tant sur le niveau des compétences que sur l'adéquation du profil de la candidature au projet de formation.

Les candidats sont vivement invités à réfléchir à leur projet professionnel en amont et doivent s'efforcer de l'exposer clairement dans leur lettre de motivation.

Le niveau d'expression écrite et orale mais aussi la rigueur du raisonnement sont fondamentaux pour suivre les enseignements variés tels que l'économie, la sociologie, le droit mais aussi la culture générale et les mathématiques.

Il est demandé aux étudiants-es une curiosité intellectuelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau suffisant en Mathématiques	le français, l'anglais, la philosophie, l'histoire-géo et pour certains parcours les mathématiques, l'économie, les sciences politiques, ou autres spécialités choisies	Notes de première, de terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
	Niveau suffisant en français, histoire-géo, anglais, philosophie.	orthographe, qualités rédactionnelles et argumentatives, méthodologie du travail	Notes de première, de bac anticipé, de terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
	Niveau suffisant en SES et gestion (si matières au lycée).	Curiosité facilitant la maîtrise de ces disciplines	Notes de première, de terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des disciplines obligatoires, de spécialité ou optionnelles.	orthographe, qualités rédactionnelles et argumentatives, méthodologie du travail	Notes de première, de bac anticipé, de terminale et de la fiche avenir.	Essentiel
	Curiosité permettant de découvrir de nouvelles matières telles que le droit...	Envie d'apprendre, capacité à la nouveauté	Note de la Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Motivation pour la formation.	Capacité à s'investir, curiosité intellectuelle, autonomie dans le travail, respect de l'autre	Avis des enseignants et du chef d'établissement.	Très important

	Pluralité d'expériences.	cette pluralité d'expériences doit être justifiée par le candidat, la candidate et les enseignants	Avis des enseignants et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de spécialités et d'options complémentaires au lycée cohérent avec la licence.	Projet de formation motivé et réfléchi	Notes - Note fiche avenir.	Important
	Compétences mises en avant par le candidat.	Justifier ses compétences, les enseignants doivent aussi le faire	Notes - Note fiche avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilités prises au lycée ou en dehors.	Au BDE ou autres associations du lycée et hors du lycée	Note fiche avenir Consultation CV possible.	Complémentaire
	Compétences acquises au cours d'expériences personnelles : responsabilité associative, pratique d'un sport de haut niveau, séjour à l'Etranger, stage.	Intérêt pour la culture générale, l'environnement économique, la politique et la société. Avoir des activités d'intérêt général	Note fiche avenir Consultation CV possible.	Complémentaire

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Chambéry