

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais/Allemand

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA Anglais/Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	30	135	116	135	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

\* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.

\* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique.

\* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.

\* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.

\* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges

internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

Enseignements principaux en L1 :

- Anglais et Allemand : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale

- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de début de la formation : 1re quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en prenant en compte en premier lieu le niveau en langues étrangères ainsi que dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique, niveau qui est apprécié à partir des notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). Les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir et les éléments du projet de formation sont également pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats à la Licence LEA de bien travailler les matières qui constituent les fondements de la formation LEA, à savoir les langues vivantes (anglais et une autre langue étrangère : allemand, italien, espagnol, français langue étrangère pour les candidats étrangers) et les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique.

Il leur est conseillé également de bien s'informer sur la formation LEA et ses possibles débouchés professionnels (en consultant le site de l'université).



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique	Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique	Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA.	Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA.	Le projet de formation rédigé par le candidat.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Philippe GALEZ,  
Président de l'établissement Université Savoie Mont  
Blanc - Chambéry