

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	55	130	128	128	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Disposer d'un bon niveau en espagnol, de préférence niveau B2, ainsi qu'un intérêt pour l'aire culturelle s'y rattachant.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Espagnol LLCER a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une maîtrise de la langue et une connaissance approfondie de la littérature et de la culture des pays hispanophones. Elle répond aux exigences de métiers nécessitant une bonne maîtrise de la langue, française et espagnole, ainsi qu'une bonne culture générale.

Enseignements principaux en première année :

- Étude de la langue (grammaire, phonétique, traduction, compréhension et expression)
- Étude de la littérature et de la civilisation

A l'issue de la 1^{re} année, l'étudiant(e) peut éventuellement se réorienter vers la mention Langues Étrangères Appliquées - LEA sous

réserve de la compatibilité des langues étudiées. Des passerelles sont également possibles des parcours monolingues vers les parcours bilignes et doubles diplômes.

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Consultation des dossiers, avec une attention particulière portée au niveau d'espagnol, de français, ainsi qu'aux lettres de motivation permettant d'évaluer l'intérêt pour la formation, la curiosité intellectuelle et le goût pour la lecture et les langues en général.

Le traitement algorithmique a été effectué. Les propositions de l'algorithme ont ensuite été réévaluées au regard des contenus des bulletins, lettres de motivations et avis des établissements. L'intégration des dossiers ne pouvant être traités par l'algorithme (candidats étrangers ou résultats manquants en particulier) s'est faite au cas par cas, après lecture des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats à la formation LLCER espagnol sont tous animés par un intérêt pour leur langue de spécialité, et présentent dans la majorité des cas les pré-requis. Ils mettent en valeur dans leur lettre leur motivation et leur lien, parfois très personnel, avec la langue de spécialité. Ce type d'étudiants à la motivation très affirmée représente pour nous un véritable atout et donne lieu à des promotions de L1 équilibrées et travailleuses.

Recommandations :

- veiller à bien identifier la différence entre la filière LEA et la filière LLCER
- faire preuve d'un niveau B2 préalable à l'entrée dans la filière
- s'interroger sur son intérêt pour la littérature, l'Histoire, la culture, afin de mieux se préparer à suivre des cours en langue étrangère sur ces sujets
- avoir le goût de la lecture
- valoriser toutes les expériences en lien avec la langue de spécialité (voyages et tous type de contacts avec la langue étrangère, comme le cinéma, la télévision, la chanson, la presse, un intérêt pour l'actualité du pays, etc...)
- renseigner le projet de formation de façon sincère

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	Notes et compétences dans le champ des matières littéraires, linguistiques et sciences humaines.	- bulletins de première et terminale, notamment en espagnol, histoire, et matières littéraires - options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline - notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation - attention particulière aux candidats de cursus binational, européen ou international.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en anglais (-Niveau B2 au moins en espagnol -Bon niveau en français)	Profil littéraire avéré par résultats en français, en langues et en matières de spécialité de ce champ.	Résultats en espagnol et matières littéraires	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Travail d'équipe (pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe)	Implication dans le travail scolaire. Sens de l'organisation. Compréhension des consignes et informations.	- les commentaires sur les bulletins - les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les pays hispanophones (Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de	Toute manifestation d'intérêt et activité en lien avec les langues et/ou cultures étrangères.	Les éléments du Projet de formation motivé	Important

	musées, voyages)			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et intérêt pour les cultures étrangères	Expériences de séjours ou de travail à l'étranger ou en contexte interculturel	Projet de formation et toutes manifestations d'intérêt personnel pour les cultures étrangères	Complémentaire

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Chambéry