

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	100	100	100	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	92	92	10	90,9 %
			Masculin	8	8	8	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	4	44,4 %
				AB	33	33	33	4	44,4 %
				B	15	15	15	1	11,1 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	80	80	7	63,6 %
			En réorientation	17	17	17	4	36,4 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (8806)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	bulletins de première et terminale, notamment en espagnol, histoire, et matières littéraires	Essentiel
	Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline	Essentiel
	Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Essentiel
	Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	attention particulière aux candidats de cursus binational, européen ou international.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en anglais (- Niveau B2 au moins en espagnol -Bon niveau en français)	Résultats en espagnol et matières littéraires	Très important
Savoir-être	Autonomie, travail d'équipe (pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe)	Les commentaires sur les bulletins Les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les pays hispanophones (Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Les éléments de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et intérêt pour les cultures étrangères	Lettre de motivation et toutes manifestations d'intérêt personnel pour les cultures étrangères	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Consultation des dossiers, avec une attention particulière portée au niveau d'espagnol, de français, ainsi qu'aux lettres de motivation permettant d'évaluer l'intérêt pour la formation, la curiosité intellectuelle et le goût pour la lecture et les langues en général. L'étape de consultation des dossiers est également importante pour évaluer la bonne adéquation entre les attentes des candidats et la réalité de la formation.

Le traitement algorithmique a été effectué. Les propositions de l'algorithme ont ensuite été réévaluées au regard des contenus des bulletins, lettres de motivations et avis des établissements. L'intégration des dossiers ne pouvant être traités par l'algorithme (candidats étrangers ou résultats manquants en particulier) s'est faite au cas par cas, après lecture des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- veiller à bien identifier la différence entre la filière LEA et la filière LLCER
- faire preuve d'un niveau B2 préalable à l'entrée dans la filière
- s'interroger sur son intérêt pour la littérature, l'Histoire, la culture, afin de mieux se préparer à suivre des cours en langue étrangère sur ces sujets
- avoir le goût de la lecture
- valoriser toutes les expériences en lien avec la langue de spécialité (voyages et tous type de contacts avec la langue étrangère, comme le cinéma, la télévision, la chanson, la presse, un intérêt pour l'actualité du pays, etc...)
- renseigner le projet de formation de façon sincère
- démontrer un intérêt pour les métiers de l'enseignement et/ou de la culture au sens très large

**Signature :**

Philippe GALEZ,  
Président de l'établissement Université Savoie Mont  
Blanc - Chambéry