

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	45	66	65	66	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Disposer d'un bon niveau en italien, de préférence niveau B1/B2, ainsi qu'un intérêt pour l'aire culturelle s'y rattachant. Être bien informé sur la possibilité de partir en Italie en 3e année dans le cadre des doubles diplômes avec les universités italiennes de Turin et de Vercelli.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Italien LLCER a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une maîtrise de la langue et une connaissance approfondie de la littérature et de la culture italiennes. Elle répond aux exigences de métiers nécessitant une bonne maîtrise de la langue, française et italienne, ainsi qu'une bonne culture générale.

Enseignements principaux en première année :

- Étude de la langue (grammaire, traduction, compréhension et expression)
- Étude de la littérature et de la civilisation

A l'issue de la 1^{re} année, les étudiants peuvent éventuellement se réorienter vers la mention Langues Étrangères Appliquées - LEA

sous réserve de la compatibilité des langues étudiées.

Organisation des enseignements :

Durée : 3 années, 6 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié chaque dossier pour pouvoir évaluer le rapport entre les compétences, la cohérence de la formation (les filières de provenance comme Esabac ou les Lycées européens, en particulier, sont examinées avec intérêt) et la motivation explicite par rapport à notre université (notamment les références explicites aux doubles diplômes, ce qui nous prouve que le candidat s'est renseigné sur l'offre de formation de la section d'italien de l'USMB).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat, etc.). Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants; la commission d'examen des vœux conseille donc vivement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du "projet de formation" pour la formation à laquelle ils postulent, sans hésiter à entrer dans les détails de l'offre de formation présentée lors des journées portes ouvertes, journées des lycéens, etc. L'intérêt pour la langue et la culture italienne est essentiel. Les séjours en Italie constituent un atout certain, mais ne sont pas un pré-requis impératif. L'attention portée aux doubles diplômes avec UNITO, UNIUPO, véritables atouts de l'offre de formation de la section d'italien de l'USMB par rapport aux autres sections d'italien de France, constitue pour la commission un élément de classement très important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en italien et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	Les notes en français et LV1 de première Les notes en LV1 en terminale La note au bac de français, oral et écrit	- bulletins de première et terminale, notamment en italien, histoire, et matières littéraires - options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline - notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation - attention particulière aux candidats de cursus binational (de type Esabac), européen ou international.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en italien (-Niveau B1 au moins en italien -Bon niveau en français)	Niveau B1 au moins en italien; bon niveau en français	Résultats en italien et matières littéraires	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Travail d'équipe (pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe)	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	- les commentaires sur les bulletins - les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle et intérêt pour l'Italie (Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) intérêt pour les doubles diplômes avec les	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel

	universités italiennes			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Curiosité, capacité de s'engager dans des projet d'intérêt général	Capacité de s'engager	Complémentaire

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Chambéry