

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	645	643	643	92

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	518	516	516	68	73,9 %
			Masculin	127	127	127	24	26,1 %
			Total	645	643	643	92	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	138	138	138	21	31,3 %
				AB	209	209	209	32	47,8 %
				B	147	147	147	12	17,9 %
				TB	30	30	30	2	3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	534	534	534	67	100 %
				Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	11	78,6 %
				AB	16	16	16	2	14,3 %
				B	9	9	9	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	63	63	63	14	100 %
				Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	4	44,4 %
				AB	16	16	16	3	33,3 %
				B	14	14	14	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	41	41	9	100 %
				Sans mention	3	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	3	3	1	100 %
				Sans mention	3	2	2	1	100 %
				Total	3	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	539	538	538	75	81,5 %
			En réorientation	45	45	45	6	6,5 %
			Non scolarisés	47	47	47	9	9,8 %
			Scolarité étrangère	7	6	6	2	2,2 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	645	643	643	92	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	117	117	117	15
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	94	94	94	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	72	72	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	35	35	1
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	2
			Autres doublettes	139	139	139	22
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Savoie Mont Blanc - Chambéry - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Anglais (8804)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,5 %	22,5 %	22,5 %	23,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	18,1 %	26,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,9 %	13,9 %	13,9 %	7,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,7 %	6,7 %	6,7 %	1,5 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6 %	6 %	6 %	4,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6 %	6 %	6 %	3,1 %
		Autres doublettes	26,8 %	26,8 %	26,8 %	33,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en anglais et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	bulletins de première et terminale, notamment en anglais, histoire, et matières littéraires	Essentiel
	Résultats en anglais et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline	Essentiel
	Résultats en anglais et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Essentiel
	Résultats en anglais et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues)	attention particulière aux candidats de cursus binational (de type Bachibac), européen ou international.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en anglais (- Niveau B2 au moins en anglais -Bon niveau en français)	résultats en anglais et matières littéraires	Très important
Savoir-être	autonomie, travail d'équipe (pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe)	Les commentaires sur les bulletins Les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les pays anglophones (Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)	Les éléments de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité et intérêt pour les cultures étrangères	Lettre de motivation et toutes manifestations d'intérêt personnel pour les cultures étrangères	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Consultation des dossiers des candidats, attention particulière portée au niveau d'anglais et aux lettres de motivation permettant d'évaluer l'intérêt pour la formation, la curiosité intellectuelle et le goût pour la lecture.

Traitements algorithmiques.

Les propositions de l'algorithme sont ensuite réévaluées au regard des contenus des bulletins, lettres de motivation et avis des établissements et le cas échéant le classement peut être amendé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour être bien classés, les candidat.e.s doivent avoir de bons résultats dans les matières littéraires. Lorsque le dossier est atypique, la lettre de motivation peut permettre d'évaluer l'intérêt réel porté à la formation, notamment si le catalogue en ligne a été consulté.

-La Licence LLCER anglais s'adresse aux étudiants soucieux d'acquérir une maîtrise de la langue et une connaissance approfondie de la littérature et de la culture des pays anglophones ; il est donc attendu des candidats qu'ils aient une bonne maîtrise des langues française et anglaise, une bonne culture générale, ainsi qu'une capacité à structurer leur réflexion.

-Les étudiants de LLCER anglais sont amenés à prendre la parole devant une assistance, il est donc nécessaire d'être à l'aise avec la prise de parole en public.

Signature :

Philippe BRIAND,

Président de l'établissement Université Savoie Mont Blanc - Chambéry