

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole De La Motte Servolex - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole De La Motte Servolex - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	2	26	4	4	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	50	26	40	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	60	20	32	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

* Savoir mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale, de raisonnement logique, afin de pouvoir argumenter dans le cadre d'analyses, de diagnostics et de projets.

* Disposer de compétences scientifiques indispensables à l'économie et à la gestion d'entreprise.

* Disposer d'un intérêt et d'une curiosité pour comprendre le contexte économique, social, technique et, politique de l'activité agricole complété d'une ouverture sur le Monde.

* Disposer de compétences en langues vivantes

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable, seul ou en groupe

* Etre capable d'observer et de comprendre les mécanismes du vivant et les interactions. S'intéresser à la préservation des agrosystèmes et à la qualité des produits et des systèmes de productions.

* Disposer d'un intérêt et d'une curiosité pour le monde agricole et les métiers de l'agriculture

* Etre capable de communiquer et de mettre en valeur ces métiers.

*S'intéresser aux stratégies et aux innovations

* Disposer d'un intérêt et d'une curiosité pour la réalisation de stages en entreprise et en organisme agricole.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificités du BTSA ASCE

* Compétences professionnelles en gestion et techniques de productions agricoles

:> Comptabilité - gestion - fiscalité

>Droit de l'exploitation agricole

>Mise en marché des produits

>Agronomie - zootechnie et agroécologie

>Mise en place de systèmes innovants respectueux de l'environnement

* Apprentissage professionnalisant

:> Etudes de territoires et de leurs acteurs

>Stages en exploitation et entreprise

>Etudes de projets diversifiés

>Interventions de professionnels

>Visites de terrain

BASES COMMUNES à tous les BTSA

* Traitement des données : mathématiques et informatique

* Sciences économiques, sociales et juridiques

* Langue vivante : anglais

* Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation

* Education physique et sportive

Stages - Voyages d'études

Pour faire mûrir votre projet professionnel...

Stage découverte (3 jours) : petite région agricole et son contexte socio-économique (Beaufortain, Maurienne, ...)

Stage en exploitation agricole (10 semaines) en fonction du projet professionne

Stage en entreprise (4 semaines) en France ou à l'étranger

Voyages d'études (Europe du Nord, Pays de Galles, Val d'Aoste, ...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers est examiné par une commission composée d'enseignants et de membres de l'équipe de direction

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats qu'une attention particulière est portée au projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression orale et écrite	expression claire	Notes de 1ere et de terminale Résultats aux épreuves anticipées	Très important
	Connaissances scientifiques	capacités de raisonnement	Notes Biologie-Maths-Physique	Important
	Connaissance du monde contemporain	capacité d'analyse	Notes en Économie et Gestion ; Histoire-Géographie ;	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité à s'organiser et à être acteur de sa formation	organisation, anticipation	Appréciations bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir être	implication, motivation	Appréciations relatives à cet item dans les éléments transmis	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet	cohérence du projet	Le projet de formation motivé et son adéquation avec le référentiel de formation du BTSA ACSE	Essentiel
	Construire son projet	capacité de projection	Contact avec l'établissement (téléphonique, électronique, visio)	Important
	Fiche Avenir	avis de l'équipe pédagogique	* La fiche avenir et son adéquation avec les attendus de la formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyenneté	implication dans la vie de l'établissement, dans des associations, ...	Investissement dans vie sociale ou/et associative	Important
---	-------------	--	---	-----------

Signature :

David JOUVE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole De La
Motte Servolex