

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	19	163	74	96	15	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	34	6	6	15	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développer un ensemble de compétences et une pertinence dans le domaine de la comptabilité, de la gestion, de la fiscalité, des paies, de la création d'entreprise et de la communication professionnelle.

Connaître les composantes économiques et juridiques de l'entreprise.

Vous développerez vos aptitudes pour :

- * Maîtriser des techniques d'expression écrite et orale.
- * Acquérir un esprit de logique, d'analyse et de synthèse.
- * Approfondir les relations professionnelles, grâce à des actions partenariats avec le monde du travail (France ou Europe)
- * Sélectionner une information juridique, sociale ou fiscale pertinente et actuelle.
- * Avoir une approche dynamique, efficace et responsable des réalités professionnelles.

Pour plus d'informations :

Soirée Enseignement Supérieur :

13 janvier 2023 : 17 heures - 20 heures

Salon de L'Etudiant - Chambéry :

21 janvier 2023

Portes ouvertes :

24 mars 2023 : 17 heures - 20 heures / 25 mars 2023 : 9 heures - 12 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des candidatures individuelles par des commissions composées d'enseignants de BTS CG :

- Etude de la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral (résultats en français/philosophie, en histoire-géographie)
- Etude des résultats dans les matières technologiques (voie technologique) ou professionnelles (voie professionnelle), mathématiques, économie (SES)
- Etude des appréciations sur les bulletins scolaires : motivation, comportement, capacité de travail, goût à l'effort
- Etude des éléments de vie scolaire : assiduité, ponctualité, investissement, sens du service
- Etude des activités extra-scolaires : capacités relationnelles, engagements associatifs, pratiques sportives, travail en équipe, leadership

Classement des candidatures selon les notes attribuées par les commissions d'examen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Valoriser les activités extra-scolaires et les habitudes culturelles mettant en lumière le sens des responsabilités et la rigueur
- Valoriser toutes les activités en faveur de l'engagement
- Faire preuve d'une réelle capacité de travail et d'une solide rigueur
- Développer la capacité de communication écrite et orale en langue française
- Connaître les codes de la communication (verbale et non-verbale)
- Comprendre les enjeux des savoir-être et connaître les codes professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau d'expression écrite et orale en français	Résultats obtenus sur les 5 trimestres (1ère et Tle) en français, philosophie et histoire-géographie	Capacité d'analyse, de compréhension et de synthèse	Très important
	Compétences techniques et calculatoires	Résultats obtenus sur les 5 trimestres en mathématiques, sciences économiques, sciences et autres matières spécifiques	Capacités à mettre en œuvre une démarche scientifique et /ou économique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacités de travail solide	Etude des appréciations des 5 bulletins scolaires (1ère et Tle)	Attitude face au travail scolaire, implication, autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Etude des appréciations sur les 5 bulletins, du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Autonomie dans le travail scolaire et dans la prise d'initiatives extra-scolaires	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Etude des appréciations des 5 bulletins + lecture de la fiche avenir	Attitude face aux difficultés et réactions face aux conseils formulés par les enseignants	Important
	Assiduité et ponctualité	Etude des éléments de Vie Scolaire sur les 5 bulletins + lecture de la fiche avenir + assiduité évoquée par les enseignants	Nombre d'absences et retards injustifiés	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Etude des appréciations sur les 5 bulletins, du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Capacité à anticiper, à organiser son travail et ses ressources, à rendre compte de son travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lecture du projet de formation motivé	Démarches de visite dans les salons et lors des journées portes ouvertes	Très important
	Motivation	Lecture du projet de formation motivé	Projet de formation motivé réfléchi et argumenté	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Lecture du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"+ lecture de la fiche avenir	Engagements associatifs ou sportifs ; Jobs d'été ; Engagements dans le BDE ou les autres instances représentatives des lycéens ou des étudiants	Important

Signature :

Christel COUSIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Ambroise