

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Autres candidats	11	139	128	64	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	84	77	52	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	66	39	7	63,6 %
			Masculin	70	62	25	4	36,4 %
			Total	139	128	64	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	47	34	2	28,6 %
			Masculin	35	30	18	5	71,4 %
			Total	84	77	52	7	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	9	2	100 %
				AB	3	2	1	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	20	18	11	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	8	1	0	0 %
				Sans mention	62	58	20	7	77,8 %
				AB	34	33	24	2	22,2 %
				B	9	9	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Diplômes étrangers	Total	117	109	53	9	100 %
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	équivalents au bac	Total	1	1	0	0
					Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
					Total	1	0	0	0	
					Échec au bac	4	2	0	0 %	
					Sans mention	26	23	11	3 42,9 %	
					AB	28	27	18	4 57,1 %	
					B	19	18	17	0 0 %	
					TB	7	7	6	0 0 %	
					Total	84	77	52	7 100 %	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	124	118	62	11	100 %
			En réorientation	6	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	74	51	7	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63	59	27	5
			Autres doublettes	48	46	25	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8799)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,8 %	56,2 %	51,9 %	55,6 %
		Autres doublettes	43,2 %	43,8 %	48,1 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression écrite et orale en français	Capacité d'analyse, de compréhension et de synthèse	Très important
	Niveau de culture générale	Capacité à comprendre et prendre en compte son environnement et sa culture	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacités de travail solides	Attitude face au travail, implication et autonomie	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail scolaire et prise d'initiatives dans les engagements extra-scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	Attitude face aux difficultés et réactions face aux conseils	Important
	Assiduité et ponctualité	Nombre d'absences et de retards injustifiés	Essentiel
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en équipe et à assumer ses responsabilités dans un groupe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation réfléchi et argumenté.	Très important
	Connaissance de la formation	Démarches de visite dans les salons et lors des journées portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Engagements associatifs et sportifs ; Jobs d'été ; Engagements dans le BDE ou les autres instances représentatives des lycéens ou des étudiants	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations mentionnant des manquements au règlement intérieur, des sanctions pour le comportement ou l'absentéisme conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des candidatures individuelles par des commissions composées d'enseignants de BTS MCO :

- Etude de la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral (résultats en français/philosophie, en histoire-géographie)
- Etude du niveau de culture générale, économique et managériale (résultats SES, français/philosophie et autres spécialités)
- Etude des appréciations sur les bulletins scolaires : motivation, comportement, capacité de travail, goût à l'effort
- Etude des éléments de vie scolaire : assiduité, ponctualité, investissement, sens du service
- Etude des activités extra-scolaires : capacités relationnelles, engagements associatifs, pratiques sportives, travail en équipe, leadership

Classement des candidatures selon les notes attribuées par les commissions d'examen.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Valoriser les activités extra-scolaires et les habitudes culturelles et à se mettre au service des autres
- Valoriser toutes les actions en faveur de l'engagement
- Développer la capacité de communication écrite et orale mettant en lumière la curiosité, la capacité à en langue française et en langue anglaise
- Etre curieux et ne pas avoir peur de se déplacer
- Faire preuve d'une réelle capacité d'organisation et d'autonomie
- Connaître les codes de la communication
- Comprendre (verbale et non-verbale) les enjeux des savoir-être et connaître les codes professionnels .

**Signature :**

Christel COUSIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Ambroise