

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Ambroise - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	9	114	45	60	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	29	17	28	10	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation préparant au BTS Support à l'action managériale est issue de la réforme du BTS Assistant de manager, réforme rendue nécessaire par l'évolution des contextes culturels, techniques et organisationnels au sein desquels évoluent ces professionnels.

Les enseignements sont dispensés et construits sur la base de 5 finalités professionnelles et utilisent de façon encore plus marquée qu'auparavant les expériences professionnelles concrètes vécues ou observées en entreprise.

Ces finalités autour desquelles le programme de formation et les épreuves du BTS sont construits découlent de l'activité que l'assistant de manager exerce auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. Cette activité ainsi que les compétences qu'elle requiert sont essentiellement de nature relationnelle, organisationnelle et administrative. Ainsi, l'exercice du métier se caractérise par :

Il est de plus à noter que la réforme prend en compte le contexte international qui marque de plus en plus l'activité de l'assistant.

Pour plus d'informations :

Soirée Enseignement Supérieur :

13 janvier 2023 : 17 heures - 20 heures

Salon de L'Etudiant - Chambéry :

21 janvier 2023

Portes ouvertes :

24 mars 2023 : 17 heures - 20 heures / 25 mars 2023 : 9 heures - 12 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des candidatures individuelles par des commissions composées d'enseignants de BTS SAM :

- Etude de la capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral (résultats en français/philosophie, en histoire-géographie)
- Etude du niveau dans deux langues étrangères (anglais + LVB)
- Etude des appréciations sur les bulletins scolaires : motivation, comportement, capacité de travail, goût à l'effort
- Etude des éléments de vie scolaire : assiduité, ponctualité, investissement, sens du service
- Etude des activités extra-scolaires : capacités relationnelles, engagements associatifs, pratiques sportives, travail en équipe, leadership

Classement des candidatures selon les notes attribuées par les commissions d'examen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Ne pas négliger les langues vivantes étrangères
- Développer la capacité de communication écrite et orale en langue française
- Connaître les codes de la communication (verbale et non-verbale)
- Etre curieux, notamment dans la perspective de stage en France et à l'étranger
- Comprendre les enjeux des savoir-être et connaître les codes professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de langues vivantes	Etude des résultats sur les 5 bulletins dans 2 langues vivantes étrangères	Implication, participation, maîtrise orale et écrite	Très important
	Niveau d'expression écrite et orale en français	Résultats obtenus sur les 5 trimestres en français, philosophie et HG	Capacité d'analyse, de compréhension et de synthèse	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacités de travail solides	Etude des appréciations des 5 bulletins scolaires	Attitude face au travail scolaire, implication, autonomie	Important
Savoir-être	Autonomie	Etude des appréciations des 5 bulletins et du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Autonomie dans le travail scolaire et les engagements extra-scolaires	Très important
	Assiduité et ponctualité	Etude des éléments de Vie Scolaire sur les 5 bulletins + assiduité évoquée par les enseignants	Nombre d'absences et de retards injustifiés	Essentiel
	Esprit d'équipe	Etude des appréciations et du projet de formation motivé + rubrique "Centres d'intérêts"	Capacité à travailler en équipe et à assumer son rôle au sein d'un groupe	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Etude des appréciations et du projet de formation motivé + rubrique "centres d'intérêts"	Attitude et implication dans les projets, capacité à mener à bien une démarche	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture du projet de formation motivé	Projet de formation motivé réfléchi et argumenté	Très important
	Connaissance de la formation	Lecture du projet de formation motivé	Démarches de visites dans les salons ou lors des journées portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Lecture du projet de formation motivé et du CV + lecture de la fiche avenir	Engagements associatifs et sportifs ; Jobs d'été ; Engagements dans le BDE ou les autres instances représentatives des lycéens ou étudiants.	Important

Signature :

Christel COUSIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Ambroise