

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rene Perrin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Rene Perrin - BTS - Production - Electrotechnique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 46 | 5 | 6 | 13 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 65 | 41 | 61 | 13 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 33 | 21 | 26 | 13 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment... C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Organisation des enseignements

1. Culture générale et expression
2. Langue vivante étrangère : anglais
3. Mathématiques
4. Construction des structures matérielles appliquée à l'électrotechnique
5. Sciences appliquées
6. ADM : Aide au Diagnostic de Maintenance
7. Génie électrique
8. Suivi du stage de technicien

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et de l'équipe de direction s'est réunie pour prendre connaissance de tous les dossiers et effectuer le classement final. Cette commission s'est réunie lundi 15 mai 2023.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à bien vérifier que la formation demandée correspond à leur parcours dans le secondaire et à leur choix de parcours dans le supérieur.

Les lettres de motivation gagneraient à être approfondies et corrigées.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | NOTES | | BULLETINS SCOLAIRES | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION ET COHERENCE DU PROJET | | LETTRE DE MOTIVATION | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

JEROME GERCET,
Proviseur de l'établissement Lycée Rene Perrin