

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rene Perrin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rene Perrin - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	2	26	7	8	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	20	21	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	26	19	24	16	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le domaine d'activité du technicien supérieur titulaire d'un BTS Conception des processus de réalisation de produits est axé sur les processus de production additif.

La formation comprend 31h de cours hebdomadaire et s'organise ainsi :

Enseignement général : 9h30

- culture générale et expression (3h/3h),
- anglais (2h/2h),
- mathématiques (3h/3h),
- sciences physiques appliquées (2h/2h).

Enseignement professionnel : 20h

- STI : 17h30 (1ère année), 20h (2e année)
- enseignement professionnel en anglais en co-intervention : 1h (1ère année), 1h (2e année)
- enseignement professionnel et mathématiques en co-enseignement : 0h30 (1ère année et 2e année)

Accompagnement personnalisé : 1h30 (1ère année et 2e année)

L'étudiant en BTS CPRP doit maîtriser les logiciels CAO, DAO, CFAO.

Un stage en entreprise d'une durée de 8 semaines divisé en deux périodes situées en fin de 1ère année est l'occasion de prendre la

mesure des réalités industrielles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et de l'équipe de direction s'est réunie pour prendre connaissance de tous les dossiers et effectuer le classement final. Cette commission s'est réunie lundi 15 mai 2023.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à bien vérifier que la formation demandée correspond à leur parcours dans le secondaire et à leur choix de parcours dans le supérieur.

Les lettres de motivation gagneraient à être approfondies et corrigées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES		BULLETINS SCOLAIRES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION ET COHERENCE DU PROJET		LETTRE DE MOTIVATION	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEROME GERCET,
Proviseur de l'établissement Lycée Rene Perrin