

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## **Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)	Jury par défaut	Autres candidats	2	3	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	26	26	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	19	18	18	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	3	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	30	26	26	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	18	17	17	0	
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	5	5	1	14,3 %
				AB	11	9	9	3	42,9 %
				B	7	6	6	2	28,6 %
				TB	6	6	6	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	3	3	0	
				AB	13	13	13	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	19	18	18	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	26	26	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	17	17	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (8793)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières Scientifiques et Technologiques Moyenne générale Progression des moyennes	Notes des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Compétences technologiques Capacités de communication écrite et orale	Cohérence avec la formation initiale	Important
Savoir-être	Implication Concentration en classe Capacité à fournir des efforts Curiosité intellectuelle	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations Cohérence du projet Connaissance de la formation.	Lettre de motivation et cohérence avec la formation initiale.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs Intérêts pour les sciences et techniques	Fiche «Avenir», rubrique «Activités et centres d'intérêt», justificatif d'engagement bénévole	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les absences pas d'intérêt pour les matières technologiques ou l'EDS

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Elément essentiel, l'élève qui a participé au cordée a passé du temps à rechercher son orientation, découverte des écoles pour trouver sa voix.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

nous avons analysé tous les dossiers et classé par bac général, professionnel, technologique.

Nous avons regardé les absences injustifiées. (+40 demi journées à l'année nous avons rejeté la candidature)

Nous avons lu les appréciations de chaque matière et l'appréciation finale ainsi que l'appréciation du chef d'établissement si l'élève était perturbateur, manque de travail généralisé nous rejetons la candidature.

La phrase du professeur principal et de l'équipe était déterminante

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail sérieux dans les disciplines mathématiques sciences, ne pas avoir d'absences injustifiées

**Signature :**

Bernard CHAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Heroult