

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Paul Heroult - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 47 | 4 | 8 | 8 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 41 | 28 | 37 | 8 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 15 | 11 | 15 | 8 | 60 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS MS au lycée Paul Héroult de St Jean de Maurienne (Savoie)

La formation est technologique :

Etudes et activités sur des systèmes automatiques, électriques, mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, capteurs connectés.

Etude de l'organisation de la maintenance

Etude des maintenances préventive et correctives.

Socle de connaissance générale :

culture générale et expression, mathématiques, sciences physiques et anglais.

Une coloration remontées mécaniques est apportée aux activités de maintenance sur systèmes.

Les étudiants réalisent des travaux pratiques sur des canons à neige et pinces débrayables de télésièges. Une formation de travaux en hauteur sur pylône est réalisée durant une journée sur un plateau technique aménagé.

<https://www.lycee-paul-heroult.fr/formations/filiere-ms/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

RNE : 0730037U – Lycée polyvalent Paul Héroult – Saint-Jean de Maurienne

BTS Maintenance des Systèmes option A

I Texte introductif

En mai 2023 pour la procédure « Parcoursup » nous constatons les éléments suivants :

- Nombre de dossiers : 112
- Nombre de dossier de candidats issus du groupe bac Pro : 41
- Nombre de dossiers de candidats issus du groupe bac Techno : 15
- Nombre de dossiers de candidats « autres origines » : 56.

Le groupe bac Pro est constitué pour majeure partie de candidats issus de section MEI et MELEC.

Une correction a été apportée pour éviter que les candidats avec « avis défavorable » sur un choix STS se retrouvent mieux classés que les candidats avec « avis favorable ». Il est remarqué par la commission que les avis des conseils de classe sont souvent surévalués et peu discriminants.

Le groupe bac Techno est principalement constitué de candidats issus de la série STI2D. Les dossiers sont de bons niveaux dans l'ensemble.

Le groupe « autres origines » est constitué de nombreuses candidatures issues de l'étranger (Sénégal en particulier) souvent incomplètes avec des motivations peu adaptées et de candidats de filières générales ou en réorientation après l'université ou l'IUT.

Le nombre de places offertes pour cette formation est de 15.

4 places supplémentaires sont également prévues pour l'apprentissage.

Le taux académique imposé pour les candidats issus de bac Pro est de 60% soit 9 candidats.

La Formation de STS MS est une formation à caractère industriel et s'appuie sur des connaissances technologiques dans les domaines variés de la mécanique, de l'électrotechnique et de l'automatisme que les candidats ont acquis dans leur cursus antérieur à cette formation.

La formation de STS MS est une formation Bac+2.

En ce qui concerne la procédure d'examen des vœux. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Une grande attention est portée aux appréciations de TOUS les professeurs de la formation d'où est issu le candidat, et de TOUS les résultats scolaires.

Les lettres de motivation des candidats sont lues avec attention pour voir si le candidat ne s'est pas trompé de formation lors de sa demande.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est primordial de présenter un dossier Parcoursup complet. Les appréciations sur les bulletins revêtent une importance particulière. La lettre de motivation doit être cohérente avec les attendus de la formation, et des métiers efférents. L'assiduité, le sérieux et le travail seront particulièrement appréciés.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes dans les matières Scientifiques et Technologiques Moyenne générale Progression des moyennes | Homogénéité des résultats dans les matières scientifiques Avis du conseil de classe | Notes des bulletins Fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail Compétences technologiques Capacités de communication écrite et orale | Compatibilité de la formation initiale avec les pré-requis de la formation. | Cohérence avec la formation initiale | Très important |
| Savoir-être | Implication Concentration en classe Capacité à fournir des efforts Curiosité intellectuelle | Sérieux dans la formation, aptitude à travailler en groupe | Appréciation des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations Cohérence du projet Connaissance de la formation. | Volonté de travailler dans le domaine de la maintenance | Lettre de motivation et cohérence avec la formation initiale. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs Intérêts pour les sciences et techniques | Sociabilité du candidat, possibilités de s'intégrer dans un groupe de travail | Fiche «Avenir», rubrique «Activités et centres d'intérêt», justificatif d'engagement bénévole | Important |

Signature :

Bernard CHAINE,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Heroult