

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Autres candidats	4	119	119	44	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	243	216	137	28
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	412	360	147	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	61	27	4	66,7 %
			Masculin	58	58	17	2	33,3 %
			Total	119	119	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	135	128	89	19	67,9 %
			Masculin	108	88	48	9	32,1 %
			Total	243	216	137	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	214	198	87	8	33,3 %
			Masculin	198	162	60	16	66,7 %
			Total	412	360	147	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	9	2	0	0 %
				Sans mention	55	55	18	3	60 %
				AB	20	20	12	1	20 %
				B	13	13	11	1	20 %
				Total	97	97	43	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	15	1	1	100 %
				AB	3	3	0	0	0 %
				B	2	2	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
			Total	21	21	1	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	13	0	0	0 %
				Sans mention	79	65	21	2	7,1 %
				AB	85	82	61	14	50 %
				B	50	50	49	9	32,1 %
				TB	6	6	6	3	10,7 %
				Total	243	216	137	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	36	18	0	0	0 %
				Sans mention	244	210	45	10	41,7 %
				AB	108	108	78	13	54,2 %
				B	23	23	23	1	4,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	412	360	147	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	73	36	4	66,7 %
			En réorientation	14	14	4	0	0 %
			Non scolarisés	18	18	4	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	13	13	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	119	119	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	227	204	134	28	100 %
			En réorientation	6	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	243	216	137	28	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	373	325	128	23	95,8 %
			En réorientation	22	20	13	1	4,2 %
			Non scolarisés	16	14	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	412	360	147	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	208	184	75	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70	65	35	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	66	61	28	6
			Autres doublettes	33	30	8	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	61	59	45	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45	42	26	4
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	33	22	8
			Métiers de l'accueil	35	33	22	4
			Autres spécialités	46	38	20	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,2 %	54,1 %	51,4 %	37,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,6 %	19,1 %	24 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,5 %	17,9 %	19,2 %	25 %
		Autres doublettes	8,8 %	8,8 %	5,5 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8789)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	27 %	28,8 %	33,3 %	28,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,9 %	20,5 %	19,3 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	17,3 %	16,1 %	16,3 %	28,6 %
		Métiers de l'accueil	15,5 %	16,1 %	16,3 %	14,3 %
		Autres spécialités	20,4 %	18,5 %	14,8 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	-résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux (Français et Anglais plus particulièrement) - résultats obtenus dans les enseignements technologiques ou professionnels	Moyennes de première et terminale Notes du bac de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir.	Éléments d'appréciation saisi par le professeur principal. -Avis saisi par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	Eléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche d'avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. L'implication dans la formation sera également pris en compte.	Projet de formation motivé renseigné. Appréciations portées sur le fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement examine les dossiers en conformité avec les données de la formation connues des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de classement examine les dossiers en conformité avec les données de la formation connues des candidats

Signature :

François VICHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Monge