

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	2	270	18	41	11	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	58	51	53	11	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	104	54	71	11	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en métal et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'effectif de la section STS AMCR est de 24 étudiants.

L'horaire hebdomadaire pour un étudiant est de 32h réparties de la façon suivante :

- Culture générale et expression 3h
- Anglais 2h
- Mathématiques 4h
- Enseignement professionnel 21h (dont 14h en effectif de 12 étudiants)
- Accompagnement personnalisé 2h

Il est offert la possibilité, pour quelques étudiants en fin de première année, de réaliser la deuxième année du BTS en apprentissage.

Soirée de l'enseignement supérieur : mardi 24 janvier 2023 de 17h à 21h

Journée Portes ouvertes : Samedi 25 mars 2023 de 09h00 à 16h00.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est réunie en mai. Elle est composée d'enseignants de personnels de direction et du DDFPT. Elle étudie chaque dossier au regard des attendus de la formation exprimés dans le paramétrage de la formation et utilise l'outil parcousup d'aide à la décision pour réaliser le classement. Son examen est basé sur les critères suivants : Résultats académiques. Fiche avenir
Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement
Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Présence d'un engagement citoyen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

importance des éléments explicites de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifique -résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux - résultats obtenus dans les enseignements technologiques ou professionnels	qualité des résultats	Moyennes de première et terminale Notes du bac de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir.	capacité de travail personnel et autonomie	Éléments d'appréciation saisi par le professeur principal. - Avis saisi par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	attitude et assiduité	Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. L'implication dans la formation sera également pris en compte.	motivation explicite et personnelle	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	effectivité d'un engagement	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire
---	---	-----------------------------	----------------------------------	----------------

Signature :

François VICHET,
Proviseur de l'établissement Lycée Monge