

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Autres candidats	3	80	40	40	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	52	49	49	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	73	68	68	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	14	14	0	0 %
			Masculin	46	26	26	3	100 %
			Total	80	40	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	42	39	39	4	100 %
			Total	52	49	49	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	9	9	1	11,1 %
			Masculin	62	59	59	8	88,9 %
			Total	73	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	3	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	40	40	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0		
			AB	8	0	0	0		
			B	2	0	0	0		
			TB	2	0	0	0		
			Total	38	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	11	11	2	50 %
				AB	24	24	24	1	25 %
				B	10	8	8	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	52	49	49	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	8	8	0	0 %
				Sans mention	35	33	33	4	44,4 %
				AB	20	19	19	2	22,2 %
				B	7	7	7	2	22,2 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	73	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	3	100 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	0	0	0	0 %
			Total	80	40	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	47	47	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	52	49	49	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	63	63	9	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Total	73	68	68	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64	64	64	9
		Autres doublettes		8	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Monge - BTS - Production - Architectures en Métal : conception et Réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8787)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,9 %	95,5 %	95,5 %	100 %
		Autres doublettes	11,1 %	4,5 %	4,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifiques. et enseignements généraux - résultats obtenus dans les enseignements technologiques ou professionnels	Moyennes de première et terminale Notes du bac de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir.	Éléments d'appréciation saisi par le professeur principal. -Avis saisi par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	Elements d'appréciation saisis sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. L'implication dans la formation sera également pris en compte.	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur le fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement examine les dossiers en conformité avec les données de la formation connues des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé l'importance de la lettre de motivation qui doit être individuelle et cohérente avec les autres éléments du dossier.

Signature :

François VICHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Monge