

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Monge - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	45	6	9	14	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	44	28	44	14	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	42	17	31	14	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le brevet de technicien supérieur en conception et réalisation en chaudronnerie industrielle prépare l'étudiant à assurer des fonctions à responsabilités, dans des secteurs industriels porteurs d'emplois. Il pourra découvrir différents types de projets liés à la chaudronnerie, la tuyauterie, à la tôlerie industrielle. Suite à la communication avec le client et en réponse à l'appel d'offre, le technicien supérieur devra mener une réflexion sur l'étude, la préparation et la réalisation.

Etude de projets : Il élaborera ou exploitera le cahier des charges et proposera des solutions techniques en utilisant les normes et réglementations en vigueur. Après avoir réalisé la conception et en utilisant des logiciels de CAO, il établira le dossier de définition de l'ouvrage (plans, nomenclature).

Préparation de projets : A partir de cette conception, il établira le processus de fabrication en choisissant et en organisant les moyens de production afin de déterminer les coûts, élaborer le planning de charge et lancer la mise en fabrication de l'ouvrage. Il aura pris soin d'établir les documents du dossier de fabrication et de configurer les machines

Réalisation de projets : Concernant la fabrication, le technicien supérieur se perfectionnera sur les procédés de soudage (TIG en priorité), sur les matières telles que l'acier inoxydable, l'aluminium, les aciers plus techniques que les aciers de construction, et bien entendu sur les processus de fabrication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est réunie en mai. Elle est composée d'enseignants de personnels de direction et du DDFPT. Elle étudie chaque dossier au

regard des attendus de la formation exprimés dans le paramétrage de la formation et utilise l'outil parcousup d'aide à la décision pour réaliser le

classement. Son examen est basé sur les critères suivants : Résultats académiques. Fiche avenir

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement

Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Présence d'un engagement citoyen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

importance des éléments de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifique -résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux - résultats obtenus dans les enseignements technologiques ou professionnels	qualité des résultats	Moyennes de première et terminale Notes du bac de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir.	niveau des compétences	Éléments d'appréciation saisi par le professeur principal. - Avis saisi par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	attitude et assiduité	Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. L'implication dans la formation sera également pris en compte.	effectivité d'une lettre exprimant la motivation	Projet de formation motivé renseigné. Appréciations portées sur la fiche avenir.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire
---	---	------------	----------------------------------	----------------

Signature :

François VICHET,
Proviseur de l'établissement Lycée Monge