

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Monge - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	64	25	31	13	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	53	29	36	13	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	150	84	122	13	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Etre formé pour exercer un métier de technicien en bureau d'études dans de nombreux secteurs industriels de petites, moyennes et grandes entreprises. Permettre aussi la poursuite d'études bien évidemment.

- MAITRISER la définition aux normes ISO de dessins de produits industriels en tenant compte des exigences structurelles, fonctionnelles, comportementales et de fabrication.

L'enseignement professionnel occupe 20h par semaine dont plus de la moitié en travaux pratiques et projets.

Horaires sur 2 ans (31h/sem)

Enseignement général(627 heures), professionnel(1320 heures)

Accompagnement personnalisé(114h)

STAGE EN ENTREPRISE 8 SEMAINES en fin de 1ère année

3 PROJETS sur 2 ans : prototypage, collaboratif, industriel

IMPORTANT : il est possible d'effectuer la 2ème année sous statut d'apprenti (dans la limite de 6 places)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est réunie en mai. Elle est composée d'enseignants de personnels de direction et du DDFPT. Elle étudie chaque dossier au regard des attendus de la formation exprimés dans le paramétrage de la formation et utilise l'outil parcousup d'aide à la décision pour réaliser le classement. Son examen des critères suivants : Résultats académiques. Fiche avenir
Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement
Savoir-être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Présence d'un engagement citoyen

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

importance des éléments de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifique - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements technologiques	notes et appréciations	Moyennes de première et terminale - Note de bac de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir	niveau et motivation	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	attitude et assiduité	Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat.	présence d'une lettre demotivation personnelle	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres	Engagements, activités et	fiche avenir	Présence d'un engagement	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		citoyen	
---	---	--	---------	--

Signature :

François VICHET,
Proviseur de l'établissement Lycée Monge