

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Monge - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Monge - BTS - Production - Traitement des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	6	83	18	21	5	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	8	7	8	5	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	36	30	36	5	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous serez accueillis dans une section à taille humaine (15 étudiants maximum) dans des locaux récents dédiés uniquement aux BTS TM.

Les étudiants viennent de cursus très différents :

- BAC généraux toutes spécialités BAC S toutes spécialités ; STI2D toutes spécialités ; STL ;
- Etudiants ayant déjà effectué un parcours dans le supérieur (IUT, Université, Classe préparatoire) ;
- BAC Pro très motivés.

En quoi consiste le BTS traitements des matériaux ?

Il a pour but d'étudier les techniques qui permettent d'améliorer les propriétés chimiques , physiques ou mécaniques des matériaux métalliques utilisés pour les produits industriels. Le travail en laboratoire est fondamental et représente une partie importante de l'enseignement :

STI Matériaux 3 h cours + 8 h TP Physique - chimie 9 h cours + 4 h TP Mathématiques 3 h cours Français 3 h cours LV1 (Anglais) 3 h cours Gestion 1 h cours

Volume de cours + TP : 34 h / semaine.

De nombreux contacts sont liés avec le milieu industriel : stage de 8 semaines en fin de 1ère année, alternance (10 mois) lycée / entreprise en 2nd année, réalisation d'un mémoire sur un thème industriel en 2nd année, visites, conférences...



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'établissement a mis en place une commission d'examen des vœux qui s'est appuyée sur le traitement des données qualitatives et quantitatives des dossiers pour établir le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des éléments de motivation du candidat

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus en première et terminale dans les matières à dominante scientifique - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements généraux - résultats obtenus en première et terminale dans les enseignements technologiques	notes et appréciations	Moyennes de première et terminale - Note de bac de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir	niveau et motivation	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe	assiduité et attitude en cours	Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat.	courrier de motivation personnel et argumenté	Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	fiche avenir	Présence d'un engagement citoyen	Complémentaire
---	---	--------------	----------------------------------	----------------

**Signature :**

François VICHET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Monge