

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Monge - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Monge - CPGE - TSI (8782)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Monge - CPGE - TSI (8782) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 351 | 223 | 219 | 39 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Monge - CPGE - TSI (8782) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 29 | 12 | 12 | 5 | 12,8 % |
| | | | Masculin | 322 | 211 | 207 | 34 | 87,2 % |
| | | | Total | 351 | 223 | 219 | 39 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Monge - CPGE - TSI (8782) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 82 | 34 | 33 | 4 | 10,3 % |
| | | | | B | 128 | 116 | 116 | 18 | 46,2 % |
| | | | | TB | 66 | 66 | 66 | 17 | 43,6 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 306 | 220 | 219 | 39 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 41 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 45 | 3 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Monge - CPGE - TSI (8782) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 297 | 215 | 214 | 38 | 97,4 % |
| | | | En réorientation | 8 | 4 | 4 | 1 | 2,6 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 35 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 351 | 223 | 219 | 39 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 302 | 218 | 217 | 39 |
| | | | Autres doublettes | 3 | 2 | 2 | 0 |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Monge - CPGE - TSI (8782) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 99 % | 99,1 % | 99,1 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 1 % | 0,9 % | 0,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats obtenus en première et terminale dans: - les matières à dominante scientifique - dans les enseignements généraux - dans les enseignements technologiques | Moyennes de première et terminale - Note de bac de français | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte la fiche avenir | Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal - Avis saisi par le chef d'établissement | Essentiel |
| Savoir-être | Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte Les appréciations relatives à l'attitude en classe | Éléments d'appréciation saisis sur les bulletins et la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lors de l'étude des dossiers des candidats, il sera pris en compte le projet de formation motivé du candidat. | Projet de formation motivé renseigné Appréciations portées sur la fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Présence d'un engagement citoyen | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement examine les dossiers en conformité avec les données de la formation connues des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats l'importance donnée à la lettre de motivation, adaptée à la formation demandée et personnalisée

Signature :

François VICHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Monge