

Rapport public Parcoursup session 2024

Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Autres candidats	2	36	13	13	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	32	25	25	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	64	64	49	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	7	7	0	0 %
			Masculin	17	6	6	1	100 %
			Total	36	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	19	19	4	80 %
			Masculin	7	6	6	1	20 %
			Total	32	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	29	20	2	15,4 %
			Masculin	35	35	29	11	84,6 %
			Total	64	64	49	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	8	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	15	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	4	80 %
				AB	14	10	10	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	32	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	33	33	24	9	69,2 %
				AB	18	18	13	3	23,1 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	1	7,7 %
				Total	64	64	49	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	9	9	1	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Total	36	13	13	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	23	23	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	32	25	25	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	59	49	13	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	64	64	49	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	47	39	12
			Autres doublettes	13	13	7	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8779)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	78,3 %	78,3 %	84,8 %	92,3 %
		Autres doublettes	21,7 %	21,7 %	15,2 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> •Pour les bac généraux : les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (Français, histoire géographie, SES, LVA, LVB, philosophie, histoire géographie) •Pour les bac Professionnels : Les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie-droit, économie gestion, français, histoire-géographie, LVA, LVB) •Pour les bac technologique : Les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie-droit, français, management, MSGN, LVA, LVB) 	<p>Note de premières et terminales</p> <p>Note du baccalauréat pour les bacheliers</p>	Essentiel
	Notes obtenues au bac	Notes obtenues en français, en MSGN et en éco/droit	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir- faire	<p>Compétences dans les langues et la langue française (oral et écrit)</p> <p>Compétences dans l'espace numérique.</p>	Complémentaire
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Progression de l'élève. Attitude face au travail.	<p>Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminales.</p> <p>Avis du chef d'établissement</p>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours scolaire, avis du chef d'établissement	Cohérence du bac et du BTS demandé. Projet motivé argumenté en lien avec le BTS demandé. Intérêt pour l'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Un investissement régulier dans une activité extrascolaire est un plus.	travail pendant les vacances, activités en dehors de l'école	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a affecté un paramétrage sur des critères quantitatifs à partir des résultats du bac. Les éléments retenus ont été le coefficient sur la note globale.

Traitement algorithmique sur les données quantitatives et qualitatives. Traitement manuel pour les données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien motivé le choix de l'école et de la formation. Trop d'élèves postulent sans connaître la formation ni les débouchés. Il est conseillé aux candidats de se rendre à la journée porte ouverte du lycée pour rencontrer l'équipe enseignante et s'informer des modalités de la formation et des atouts de l'établissement.

Signature :

Pascale GROSJEAN,

Chef d'établissement de l'établissement Cité
scolaire Jean Moulin