

# Rapport public Parcoursup session 2023

Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	2	119	16	19	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	24	13	16	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	50	33	42	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Trois types d'enseignements sont dispensés :

- Enseignement professionnel (comptabilité générale, fiscalité, comptabilité sociale, contrôle de gestion, analyse financière, informatique de gestion).
- Enseignement de culture économique et juridique (économie, droit, management)
- Enseignement général (culture générale, mathématiques appliquées, langues vivantes)

S'ajoute un stage de 10 semaines réparties sur les deux années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : Bien motivé le choix de l'école et de la formation. Trop d'élèves postulent sans connaître la formation ni les débouchés. Il est conseillé aux candidats de se rendre à la journée porte ouverte du lycée pour rencontrer l'équipe enseignante et s'informer des modalités de la formation et des atouts de l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins trimestriels ou semestriels	niveau général et niveau spécifique	Notes et appréciations de mathématiques, de MSGN, d'économie droit Progression des moyennes dans l'année. Appréciation générale de pied de bulletin.	Essentiel
	Notes obtenues au bac	niveau	Notes obtenues en français, en MSGN et en éco/droit	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	régularité et assiduité dans le travail	Compétences dans la manipulation des chiffres. Compétences dans l'espace numérique.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	régularité et assiduité dans le travail	Autonomie. Capacité à s'investir. Capacité de concentration. Capacité à fournir des efforts. Méthodes de travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours scolaire	avis du chef d'établissement et du conseil de classe, lettre de motivation	Cohérence du bac et du BTS demandé. Projet motivé argumenté en lien avec le BTS demandé. Intérêt pour l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pascale GROSJEAN,  
Proviseur de l'établissement Cité scolaire Jean Moulin