

Rapport public Parcoursup session 2023

Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	4	25	6	6	30	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	42	21	27	30	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	65	28	40	30	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Etre intéressé par le travail en bureautique et l'utilisation d'outils numériques

Avoir une bonne capacité d'adaptation dans les outils utilisés.

Faire preuve de rigueur et de réactivité.

Etre investie dans sa formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement général porte sur la culture générale et expression, deux langues vivantes étrangères (anglais et espagnol ou italien) ainsi que sur la culture économique, juridique et managériale.

L'enseignement professionnel s'articule autour des compétences :

Optimiser les processus administratifs.

Gérer un projet.

Collaborer à la gestion des ressources humaines.

Sur les deux années de formation, les étudiants partent en stage 14 semaines (en partie à l'étranger ou dans un contexte international en France).

Les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées en collaboration avec un ou plusieurs cadres au sein d'une entreprise ou d'une administration.

Les missions combinent des activités d'interface, de coordination et d'organisation de groupes de travail, mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences métier mais aussi des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques. La dimension interculturelle, internationale, des activités menées reste très importante.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a effectué un paramétrage pour les critères quantitatifs à retenir pour la sélection concernant les notes de premières et terminales. De plus les éléments retenus pour la note globale, la fiche avenir et le projet motivé ont été coefficientés. Ce paramétrage a été identique à toutes les séries SAM.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés sont trop standardisés et ne sont pas toujours cohérents avec la formation demandée. Le projet motivé manque de singularité, ne permettant d'appréhender correctement le souhait du candidat et son parcours choisi. Le candidat doit personnaliser en fonction de la formation. La majorité des candidats ne sont pas assez informés sur les formations auxquelles ils postulent. Trop de candidats postulent sans connaître la formation ni les débouchés. Il est conseillé au candidat de se rendre aux journées portes de l'établissement pour rencontrer l'équipe enseignante et s'informer des modalités de la formation et des atouts de l'établissement. Trop de demandes étrangères qui n'aboutissent à une l'acceptation d'une formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins trimestriel	<ul style="list-style-type: none"> • Pour les bac généraux : les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (Français, histoire géographie, SES, LVA, LVB, philosophie, histoire géographie)• • Pour les bac Professionnels : Les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie-droit, économie gestion, français, histoire-géographie, LVA, LVB)• • Pour les bac technologique : Les résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie-droit, français, management, MSGN, LVA, LVB) 	Note de premières et terminales Note du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Qualité de l'orthographe et qualité de l'expression écrite.	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Progression de l'élève. Attitude face au travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours scolaire	Continuité dans le parcours scolaire et cohérence entre la filière et le projet.	Motivation argumentée au travers du projet. Avis du chef d'établissement.	Complémentaire
	projet motivé	cohérence de la formation demandée en fonction du projet	Le projet en lien avec la filière et la poursuite d'étude.	Complémentaire

		motivé.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascale GROSJEAN,
Proviseur de l'établissement Cité scolaire Jean Moulin