

# Rapport public Parcoursup session 2024

Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	12	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	22	15	15	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	34	31	31	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	7	0	0 %
			Masculin	3	3	3	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	13	13	4	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	25	25	3	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	4	4	3	0	
				AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	4	2	100 %	
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	6	6	2	50 %
				AB	4	4	4	2	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
TBF	1			1	1	0	0 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	1	33,3 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	4	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	4	3	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	15	15	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	28	28	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Cité scolaire Jean Moulin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8778)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins trimestriel	Note de premières et terminales Note du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Méthode de travail	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours scolaire	Motivation argumentée au travers du projet. Avis du chef d'établissement.	Complémentaire
	projet motivé	Le projet en lien avec la filière et la poursuite d'étude.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	un engagement extra-scolaire est valorisé surtout si c'est une expérience en association, entreprise	bénévolat, engagement citoyen, travail pendant les vacances	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

aque dossier est examinéLa commission a effectué un paramétrage pour les critères quantitatifs à retenir pour la sélection concernant les notes de premières et terminales. De plus les éléments retenus pour la note globale, la fiche avenir et le projet motivé ont été coefficientés. Ce paramétrage a été identique à toutes les séries SAM

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les projets motivés sont trop standardisés et ne sont pas toujours cohérents avec la formation demandée. Le projet motivé manque de singularité, ne permettant d'appréhender correctement le souhait du candidat et son parcours choisi. Le candidat doit personnaliser en fonction de la formation. La majorité des candidats ne sont pas assez informés sur les formations auxquelles ils postulent. Trop de candidats postulent sans connaître la formation ni les débouchés. Il est conseillé au candidat de se rendre aux journées portes de l'établissement pour rencontrer l'équipe enseignante et s'informer des modalités de la formation et des atouts de l'établissement. Trop demandes étrangères qui n'aboutissent à une l'acceptation d'une formation.

**Signature :**

Pascale GROSJEAN,

Chef d'établissement de l'établissement Cité  
scolaire Jean Moulin