

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	2	69	38	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	130	72	72	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	247	153	97	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	26	14	2	100 %
			Masculin	32	12	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	43	43	1	33,3 %
			Masculin	60	29	29	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	118	86	60	7	63,6 %
			Masculin	129	67	37	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>153</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	19	8	0	0 %
				AB	17	15	6	2	100 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	40	11	11	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	47	29	29	2	66,7 %
				B	31	27	27	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	1	0	0	0 %
				Sans mention	144	74	33	10	90,9 %
				AB	69	61	48	1	9,1 %
				B	17	17	16	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>153</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	49	34	18	2	100 %
			En réorientation	11	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	70	70	2	66,7 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	221	138	86	10	90,9 %
			En réorientation	13	8	7	1	9,1 %
			Non scolarisés	12	6	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	247	153	97	11	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	110	70	44	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56	38	30	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40	27	16	0
			Autres doublettes	26	13	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	24	24	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	17	17	1
			Autres spécialités	57	31	31	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,4 %	47,3 %	45,8 %	36,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,1 %	25,7 %	31,3 %	63,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,2 %	18,2 %	16,7 %	0 %
		Autres doublettes	11,2 %	8,8 %	6,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Marlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8777)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,7 %	33,3 %	33,3 %	0 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	24,6 %	23,6 %	23,6 %	33,3 %
		Autres spécialités	46,7 %	43,1 %	43,1 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats antérieurs Niveau de langue vivante Résultats aux épreuves anticipées	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles et intérêt pour le management Intérêt pour les nouvelles technologies de la communication Savoir analyser et synthétiser	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Aptitude à la communication et sens du contact Sens de l'initiative Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle Adaptabilité	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées, de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
	Ponctualité, assiduité	Appréciations relevées sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Fiche avenir Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, expérience professionnelle, engagements citoyens	Éléments de la fiche avenir Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. L'outil d'aide à la décision (OAD) est utilisé notamment dans pour permettre un pré-classement basé sur l'aspect quantitatif au regard des résultats du candidat.

La commission a étudié l'ensemble des dossiers et a attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau synoptique.

Le pré-classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière est portée sur la cohérence du profil avec les attendus du diplôme les, les résultats dans les matières, français, langues vivantes, mathématiques et selon les baccalauréats, enseignements de spécialité et/ou technologiques, professionnels, l'assiduité (absences et retards), l'absence de mise en garde (travail/comportement/:absentéisme) et la preuve d'implication et l'envie de réussir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session et conseils aux candidats sont à renseigner à partir des éléments fournis par la commission d'examen des vœux.

Les candidats doivent montrer qu'ils ont de l'intérêt et une attitude face au travail qui laisse penser qu'ils réussiront en BTS.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

D'une manière générale, les candidats doivent faire preuve d'autonomie, développer une aptitude à la communication, un intérêt pour les nouvelles technologies de la communication et être en capacité de s'adapter aux situations et attendus professionnels.

**Signature :**

Thierry EYCHÈNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marlioz